

INCES

INCES

İçindekiler

WEB ARAYÜZ TASARIMINDA IZGARA KULLANIMI.....	5
2000-2010 YILLARI ARASINDA TÜRK FİMLERİ AFİŞLERİNİN DENGE TASARIM İLKESİNE GÖRE İNCELENMESİ.....	5
ŞEHİRLERİN TANITIMINDA İNFOGRAFİK KULLANIMI (İSTANBUL ÖRNEĞİ)	6
MİNYATÜR SANATI VE İLLÜSTRASYON İLİŞKİSİ.....	6
ARAZİ KULLANIMI/ARAZİ ÖRTÜSÜ DEĞİŞİMİNİN NİĞDE ÖRNEĞİNDE İNCELENMESİ	7
NİĞDE İLİNİN KAMP VE TREKKİNG FAALİYETLERİ İÇİN UYGUNLUK ANALİZİ	7
GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME SÜRECİNDE YAŞADIKLARI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ.....	8
EBEVEYN KAYBI YAŞAMIŞ ÇOCUKLARIN DURUM KARŞISINDAKİ TEPKİLERİ VE BAŞA ÇIKMA YOLLARI.....	9
DORAK MEZAR BULUNTULARININ ANADOLU TARİHİ AÇISINDAN ÖNEMİ VE GERÇEKLİĞİ KONUSUNDAKİ TARTIŞMALAR	10
ROMA'NIN KUZEYDOĞU AVRUPA POLİTİKASINDA REN NEHRİ'NİN JEOPOLİTİK ÖNEMİ	11
AZERBAYCAN TOPLUMUNUN GELİŞİMİ VE EĞİTİM SİSTEMİNİN YAPISAL, İŞLEVSEL VE YÖNETİM REFORMLARININ GEREKLİLİĞİ: SİSTEMATİK ANALİZ.....	12
"ÇOCUKLARIN KİŞİLİĞİNİN OLUŞUMUNDA SOSYAL EŞİTSİZLİĞİN ROLÜ (AZERBAYCAN CUMHURİYETİ ÖRNEĞİNDE)"	13
KÜÇÜKMÜHSİNE KÖYÜ'NÜN (KONYA) EKOTURİZM POTANSİYELİNİN İNCELENMESİ.....	14
SOLVING AGRICULTURAL INFRASTRUCTURE PROBLEMS WITH LAND CONSOLIDATION IN KONYA KARATAY	15
IRRIGATION HABITS IN OLIVE GROWING IN MANISA PROVINCE, AKHİSAR AND SARUHANLI DISTRICTS.....	16
THE EFFECTS OF DROUGHT AND PREVENTATION.....	17
EFFECTS OF BARN MANURE BIOCHAR ON SOME SOIL PROPERTIES AND YIELD OF MAIZE PLANT	17
EVALUATION OF ENGLISH LANGUAGE TEACHERS' USE OF NEW TECHNOLOGIES AND WEB 2.0 TOOLS IN EDUCATION.....	18
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....	18
TÜRKİYE KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN STEM ODAKLI ÇALIŞMALARIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BOYUTU: BETİMSSEL BİR İÇERİK ANALİZİ	19
SES EĞİTİMİNDE İMGELEME.....	19
SES DEĞİŞİMİ DÖNEMİNDE SES HİJYENİ EĞİTİMİ	20
INCLUSION OF UNIVERSITY STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN SOCIAL ENVIRONMENT	20
EFFICIENCY OF TEACHING SYNONYMS FROM ACADEMIC SKILLS IN TURKISH LESSON WITH THE SIMULTANEOUS PROMPTING METHOD TO A CHILD WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER	21
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE PHUBBİNG (SOSYOTELİZM) İLE AKADEMİK ERTELEME EĞİLİMİ ARASINDAKİ İLİŞKİDE AKADEMİK ÖZYETERLİĞİN ARACI ROLÜ	21

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIĞI VE CAN SIKINTISI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ	22
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE HOMOFOBİ DÜZEYİ İLE ANNE BABA TUTUMU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	22
PANİK BOZUKLUĞU TANISI OLAN YETİŞKİN BİREYLERDE BENLİK SAYGISI İLE ANKSİYETE DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....	23
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN COVID-19 KORKUSU İLE BAZI DEĞİŞKENLER ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	23
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK DÜZEYLERİ İLE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....	24
ZİHİN ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN VELİLERİNDE ÖZ ŞEFKAT, UMUT VE YAŞAM DOYUMU	24
CURRENT STATE OF THE MULTICULTURAL AND INCLUSIVE COUNSELING COMPETENCIES OF SCHOOL COUNSELORS IN TURKEY.....	25
GRUP LİDERLİĞİ EĞİTİMİNDE YENİ DENEYİMLER: ÇEVİRİMİÇİ GRUP YÖNETMEK.....	26
THE EFFECT OF CBT-BASED ON-LINE GROUP COUNSELING ON COGNITIVE FLEXIBILITY, HOPE AND WELL-BEING	27
EXAMINING PREDICTORS OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND LIFE SATISFACTION AMONG UNIVERSITY STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC	28
NİÇİN OKUMUYORUZ? SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRMAYA YÖNELİK GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ.....	28
ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK PROBLEMİ ÇÖZME BECERİLERİNİN SINIF ÖĞRETMENİ GÖZÜYLE İNCELENMESİ.....	29
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ÇEKEN BİR İLKÖĞRETİM 3. SINIF ÖĞRENCİSİNİN FARK EDİLME VE YÖNLENDİRİLME SÜRECİNİN İNCELENMESİ	30
“FERUDUN ORAL VE MAVİSEL YENER HİKÂYESİNİN OKUNABİLİRLİK DÜZEYLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ”	31
YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÇEVİRİM İÇİ İŞBİRLİKÇİ ARAÇLAR	31

WEB ARAYÜZ TASARIMINDA IZGARA KULLANIMI

¹ Instructor ÖMER ZAHİD KUBAT - Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi - Grafik Tasarım

İnternetin görünen yüzü olan web arayüz tasarımları temelinde görsel tasarım ve işlevsellik bulundurmaktadır. Görsel tasarımın kazanılması için grafik tasarım, işlevselliğin kazanılması içinse yazılımın konu içerisine dahil olması gerekmektedir. Bu iki alanın ortak konusu düzendir. Düzenin sağlanması için genellikle masaüstü yayıncılıkta kullanılan mizanpaj kurallarının kullanılması büyük önem taşımaktadır. Mizanpaj kurallarının iyi bir şekilde uygulanabilmesi için ızgaralara ihtiyaç duyulmaktadır. Izgara tasarımları; tasarımcıya gerekli olan mizanpajı yapabilmesi açısından kılavuzluk yapmaktadır. Izzaralar; Bilgiyi ve içeriği mantıksal bir düzen içerisinde hem görsel tasarım hem de işlevsellik anlamında tasarımcıya gerekli olan düzenlemeyi yapması açısından kolaylık sağlamaktadır. Dolayısıyla çalışmada web arayüz tasarımında ızgaranın kullanımı örnekler sunularak ortaya konmuştur. Özellikle ızgaranın kullanımı, görsellerin düzenli bir şekilde yerleştirilmesi ve yazılım alanı açısından da kolaylık sağlaması sebebiyle göz önündedir. Diğer bir yandan yeni sayılabilecek esnek web arayüz tasarımlarının birden çok tasarım düzenine ihtiyaç duyması ızgaranın kullanımını önemli kılmıştır.

Keywords: Web arayüz tasarımı, Grafik tasarımı, Mizanpaj

Corresponding Author: Instructor ÖMER ZAHİD KUBAT

Abstract Id: 20211003

2000-2010 YILLARI ARASINDA TÜRK FİMLERİ AFİŞLERİNİN DENGE TASARIM İLKESİNE GÖRE İNCELENMESİ

¹ Instructor ÖMER ZAHİD KUBAT - Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi - Grafik Tasarım

Tasarımın her alanında uygulanabilen denge, orantı, görsel hiyerarşi, devamlılık, bütünlük ve vurgulama gibi tasarım ilkeleri mevcuttur. Tasarım ilkelerinin sıralanışı temelde aynı olsa da farklılıklar gösterebilmektedir. İlkelerin çeşitli disiplinlerdeki tasarımlarda uygulanması mümkündür. Buna göre tasarım ilkelerine sadık kalınarak oluşturulan çalışmalar, istenilen anlatımın amacını ve aktarılmak istenen bilgiyi görenlerin hızlı bir şekilde algılamasını sağlayacaktır. Ayrıca bu şekilde uygulanan tasarımlar yapılan çalışmanın görsel yönlendiricisi olacaktır. Tasarım ilkeleri birçok alanda uygulandığı gibi grafik tasarım alanında da tam anlamıyla uygulanabilmektedir. Grafik tasarım alanı farklı türde tasarım elemanları içermektedir. Bu elemanlardan en çok uygulananı afiş tasarımı olarak ön plana çıkmaktadır. Afiş tasarımları grafik sanatları içerisinde somut/soyut anlatımın özgürce kullanılabilirdiği ve görsel anlatımın hızlı bir şekilde sunulduğu önemli türlerden birisidir. Afiş sanatını birçok sektör kullandığı gibi sıklıkla kullanan alanlardan biri de sinema film afişleridir. Bu çalışmada 2000-2010 yılları Türk sinema film afişleri örnek olarak seçilmiştir. Denge tasarım ilkesi; yapılan tasarımın genel yapısını belirlemektedir. Ayrıca içerisinde simetri ve asimetri tanımları yer almaktadır. Bahsi geçen yıllar arasında seçilmiş afişler bu ilke ve tanımlara göre incelenmiştir. İncelenen afişlerde denge ilkesi kullanılarak hazırlanmış çalışmaların hem yönlendirici hem de anlatımının daha etkili bir şekilde olduğu görülmüştür.

Keywords: Grafik tasarım, Afiş tasarımı, Türk Film Afişleri, Tasarım ilkeleri

Corresponding Author: Instructor ÖMER ZAHİD KUBAT

Abstract Id: 20211004

ŞEHİRLERİN TANITIMINDA İNFOGRAFİK KULLANIMI (İSTANBUL ÖRNEĞİ)

¹ Instructor ZAHİDE ŞAHİN KUBAT - Bilecik Şeyh Edebalı Üniversitesi - Grafik

İnfoğrafik, karmaşık bilgilerin izleyicinin kolayca anlayabileceği ve hızlıca tüketebileceği bir şekilde görselleştirilmesi olarak tanımlanmaktadır. İnfografikler sayesinde verilmek istenen bilgiler resim, grafik, akış şemaları gibi farklı şekillerde sunulabilmekte ve görselleşen bilgi kitleye daha anlaşılır biçimde ulaşabilmektedir. Yüzyıllar içinde sağlık, haritalandırma gibi farklı alanlarda kullanılan ve gelişerek varlığına devam eden infografik tasarımı günümüzde teknolojik gelişmelere bağlı olarak dijital ortamda tasarlanarak okuyuculara ulaşmaktadır. İnfografikler; bilgilerin grafik tasarım bağlamında ele alınarak en doğru şekilde tasarlanması ile sağlık, eğitim, ticaret, turizm gibi birçok farklı alanda kullanılmaktadır. Özellikle yerleşim yerleri için kullanıldığında, o bölgeye dair bilgiler görseller ile desteklenerek çokça kullanışlı hale gelmektedir. Dolayısıyla bu çalışmanın amacı, şehirlerin tanıtımında infografiklerin önemine dair açıklamalara yer vermek ve çalışmayı infografik örnekleriyle desteklemektir. Araştırma, literatürün taranması, farklı kaynaklardan belgelerin toplanması ve incelenmesi ile nitel veri toplama yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda bulgular elde edilmiş, elde edilen bulgular neticesinde yorumlar yapılmıştır. Nihai olarak bulgular ve yorumlar çerçevesinde sonuç olarak şehirlerin tanıtımı açısından infografik tasarımının olumlu yönde etkileri olduğu söylenebilir.

Keywords: infografik

Corresponding Author: Instructor ZAHİDE ŞAHİN KUBAT

Abstract Id: 20211008

MİNYATÜR SANATI VE İLLÜSTRASYON İLİŞKİSİ

¹ Instructor ZAHİDE ŞAHİN KUBAT - Bilecik Şeyh Edebalı Üniversitesi - Grafik

İllüstrasyon, belirli bir konudaki anlatımı görselleştirme olarak tanımlanabilmektedir. Bir niteleme ve betimleme anlayışı ile üretilmektedir. Gerek geçmiş dönemde gerek günümüzde farklı mecralarda kullanılan illüstrasyon, kendi döneminin güncel konularını, farklı olay ve durumlarını çizerinin yorumu ile izleyicilere yansıtmaktadır. İllüstrasyon bir niteleme, betimleme anlayışı ile üretilmektedir. Minyatür ise tasvir sanatı olarak adlandırılabilir. İçinde yaşanan dönemin özelliklerini ve güncel durumlarını yansıtan belge niteliği taşımaktadır. Her iki çalışma türüne dair de araştırma yapıldığında aynı amaca hizmet ettiğini gösterir nitelikte birçok örneğe rastlamak mümkündür. Çalışmanın amacında söz konusu duruma değinilmiştir. Araştırmamız, literatürün taranması, farklı kaynaklardan belgelerin toplanması ve incelenmesi ile nitel veri toplama yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda bulgular elde edilmiş, elde edilen bulgular neticesinde yorumlar yapılmıştır. Bütün bu çalışmanın sonucunda illüstrasyon ile minyatür sanatının farklı zaman dilimlerinde aynı amaçlar doğrultusunda çalışıldığı ortaya çıkmaktadır.

Keywords: minyatür, illüstrasyon

Corresponding Author: Instructor ZAHİDE ŞAHİN KUBAT

Abstract Id: 20211009

ARAZİ KULLANIMI/ARAZİ ÖRTÜSÜ DEĞİŞİMİNİN NİĞDE ÖRNEĞİNDE İNCELENMESİ

¹ Dr. Öğr. Üyesi ORHUN SOYDAN - Niğde Üniversitesi - Peyzaj Mimarlığı

Doğal ya da yapay süreçler sonucunda meydana gelen eylemler, yaşadığımız çevre üzerinde benzeri görülmemiş oranlarda, büyüklüklerde ve bölgesel ölçeklerde değişimlere neden olmaktadır. Doğal veya insana bağlı kullanımlardan kaynaklanan arazi örtüsü değişikliği, yaşadığımız çevrenin değişiminin önemli bir kaynağını ve unsurunu oluşturmaktadır. Bu konu hakkında birbiriyle bağlantılı çalışmalar aracılığıyla, arazi örtüsü değişimini ele almak için günümüzde uluslararası ve disiplinler arası bir gündem gelişmektedir. Dünyanın ortak çevre durumlarına, insanın itici gücüne ve arazi örtüsü dinamiklerine göre işleyen süreçlerin ayrıntılı bir şekilde incelenmesi gerekmektedir. Bu izleme sonucunda, arazi dönüşüm senaryolarını sunabilen küresel bir model geliştirmek için eş zamanlı bir temel oluşturmak gerekmektedir. Bu çalışmada, Niğde ili örneğinde Coğrafi Bilgi Sistemleri kullanılarak, uydu görüntüleri incelenmiş ve arazi örtüsü/alan kullanımının (AÖ/AK) mekânsal ve zamansal değişimi belirlenmiştir. Niğde ilinin 2000, 2010 ve 2020 yıllarına ait uydu görüntüleri kullanılarak, ArcGIS 10.3 programı aracılığıyla manuel sınıflandırma ve sayısallaştırma yapılmıştır. Elde edilen veriler karşılaştırılarak, Niğde İl'inin 20 yıllık süreçteki arazi örtüsü/alan kullanımının(AÖ/AK) değişimi tespit edilmiştir. Araştırmada, kullanım alan miktarlarının değişim nedenleri irdelenerek, önerilerde bulunulmuştur

Keywords: coğrafi bilgi sistemleri, arazi kullanımı/arazi örtüsü değişikliği, ndvi, Niğde, uzaktan algılama

Corresponding Author: Dr. Öğr. Üyesi ORHUN SOYDAN

Abstract Id: 20211014

NİĞDE İLİNİN KAMP VE TREKKİNG FAALİYETLERİ İÇİN UYGUNLUK ANALİZİ

¹ Dr. Öğr. Üyesi ORHUN SOYDAN - Niğde Üniversitesi - Peyzaj Mimarlığı

Kamp ve doğa yürüyüşü, günümüzde dünyanın en popüler eğlence etkinliklerinden ve tercih edilen bir konaklama ve aktivite türüdür. Kamp belki de dünyanın en eski konaklama şeklidir. Avcılar ve toplayıcılar, ilk hacılar, fatihler ve kaşifler hepsi bir şekilde kamp ve trekking faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir. Günümüzde, dünyanın dört bir yanından birçok kullanıcı bu faaliyetlerle daha çok ilgilenmekte ve eğlenceli bir etkinlik olduklarını düşünmektedirler. Eko turizmi yerel halkın yararlanabileceği hale getirmek için eko turizm faaliyetleri geliştirilmeli ve dünyaya tanıtılmalıdır. Ayrıca, kaynakların sürdürülebilirliği için planlar hazırlanmalıdır. Çalışma; Niğde ilinin kamp ve trekking faaliyetleri için uygunluk analizlerinin yapılmasını kapsamaktadır. Bölge, eko turizmle ilgili birçok farklı sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlik için büyük bir potansiyele sahiptir. Bunlardan bazılarını örnek olarak botanik turizmi, kamp ve doğa yürüyüşü verilebilir. Çalışma, bölge için sosyal, ekonomik ve ekolojik öneme sahip alanın eko turizm potansiyelini vurgulamaktadır. Bunun için genel kamp ve trekking uygunluğu ArcGIS 10.3 yazılımı kullanılarak analiz edilmiştir. Bu faaliyetler için Niğde ili değerlendirilmiş ve kullanım potansiyeli analizi oluşturulmuştur

Keywords: kampçılık, doğa yürüyüşü, eko-turizm, çakıştırma analizi

Corresponding Author: Dr. Öğr. Üyesi ORHUN SOYDAN

Abstract Id: 20211015

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME SÜRECİNDE YAŞADIKLARI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

¹ Dr. GİZEM YILDIZ - Anadolu Üniversitesi - Özel Eğitim

² Assoc. Prof. Dr MUHAMMET RECEP OKUR - Anadolu Üniversitesi - Açık ve uzaktan eğitim

Açık ve uzaktan öğrenme, e-öğrenme sistemlerinin sunduğu esnek yapıyla görme, işitme, ortopedik yetersizliği olan özel gereksinimli öğrencilere yönelik etkin öğrenme ortamları sağlayabilmektedir. Esnek öğrenmenin başarıya ulaşabilmesi için planlama, tasarlama, geliştirme ve değerlendirme basamaklarının sistematik olarak işe koşulması gerekir (Güler, 2018). Her bir basamağın güncellenmesi ve izlenmesi önemlidir. Açıköğretim sisteminin görme yetersizliği olan kullanıcıları tarafından değerlendirilmesi, öğrenen merkezli yaklaşıma dayalı olarak kullanıcı dostu bir tasarım ve erişilebilirliğin sağlanması hususunda gerekli görülmektedir (Demetriadis ve Pombortsis, 2007; Güler, 2018). Bu araştırmanın amacı Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinde okuyan, görme yetersizliği olan üniversite öğrencilerinin e-öğrenme sürecinde kullandıkları web sayfaları, öğrenme ortamı, öğrenme materyalleri ve öğrenme sürecine ilişkin deneyimlerini inceleyerek yaşadıkları sorunları, gereksinimlerini ve çözüm önerilerini belirlemektir. Yarı yapılandırılmış görüşme tekniğinin kullanıldığı çalışma durum çalışması deseni kullanılmıştır. Durum çalışması, bir durumun derinlemesine araştırılması için o durum hakkında sistematik veri toplamayı işe koştan araştırma desendir (Mills ve Gay, 2016; Yıldırım ve Şimşek, 2013). Araştırmanın çalışma grubu amaçlı örneklemeyle belirlenen Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinde okuyan görme yetersizliği bulunan 20 üniversite öğrencisidir. Katılımcıların yarısı erkek yarısı kadın olup, 19-44 yaş aralığındadır. Görüşmeler pandemi nedeniyle yüz yüze gerçekleştirilememiş Açıköğretim Fakültesi çağrı merkezinden yürütülmüştür. Görüşme verileri içerik analiziyle analiz edilmiştir. Araştırma bulgularına göre (1) web sayfasına ilişkin görüşler, (2) öğrenme ortamına (e-Kampüs) ilişkin görüşler, (3) iletişim kanallarına ilişkin görüşler ve (4) destek gereksinimleri ve öneriler olmak üzere dört ana tema ortaya çıkmıştır. Katılımcılar genel olarak web sayfası, iletişim kanalları ve verilen eğitim hizmetinden memnun olduklarını belirtirken, sorun bildirdikleri bazı konular materyaller ve web ara yüzünde çeşitli işlemler üzerine olmuştur. Görme yetersizliği olan öğrenciler web sayfasında sesli yönlendirme, ara yüzün sadeleştirilmesi, sesli anlatımların arttırılması, sesli kitap ve özetlerin tüm dersler için hazırlanması, çevrimiçi sınavlarda ek süre ve puntoların büyütülmesi, ekran okuyucuların imleçleri belirginleştirilmesi gibi erişilebilirlik taleplerini iletmışlerdir. Bu taleplere yönelik iyileştirme çalışmaları ve çözüm önerileri geliştirilmiştir.

Keywords: Açık ve uzaktan öğrenme, kullanıcı ara yüzü, çevrimiçi öğrenme ortamı, görme yetersizliği, özel gereksinimli öğrenci

Corresponding Author: Dr. GİZEM YILDIZ

Abstract Id: 20211012

EBEVEYN KAYBI YAŞAMIŞ ÇOCUKLARIN DURUM KARŞISINDAKİ TEPKİLERİ VE BAŞA ÇIKMA YOLLARI

¹ Instructor CANAN KELEŞ ERTÜRK - KTO Karatay Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Çocuk Gelişimi

² Dr. BEDİA YILDIRIM - MEB - Çocuk Gelişimi

³ Instructor ÖZLEM DEMİREL - Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi - Çocuk gelişimi

⁴ Assoc. Prof. Dr MUSTAFA USLU - Akdeniz Üniversitesi - Eğitim Bilimleri, PDR Anabilim Dalı

Ölüm kavramı; farklı kültürlerde farklı şekilde anlamlandırılmaktadır. Kimi toplumlar için ölüm bir yok oluşu ifade ederken, kimi toplumlarda ise yeni bir başlangıç anlamı taşımaktadır. Her ne şekilde olursa olsun, soyut bir kavram olan ölümün açıklaması oldukça zordur. Ergenler de kendi içinde buldukları duygu durum değişiklikleriyle baş etme çabaları içinde buldukları için, bu grupta yer alan bireyler de zaman zaman baş etme mekanizmaları konusunda gelgitler yaşayabilmektedirler. Yaş grubu her ne olursa olsun; ebeveyn kaybı bir geçiş dönemidir. Kaybın yaşanması ile birlikte, o andan sonraki süreçte aile bireyleri arasındaki dengeler değişebilmektedir. Ailenin geri kalan üyeleri; gelişen bu durumla ilgili yeni kararlar alıp düzenlemeler yapmak durumunda kalmaktadırlar. Bu düzenlemeler; süreci yönetme, uyum sağlama, maddi durum değerlendirmeleri, alışkanlıkları düzenleme, sosyal yaşama uyum sağlama gibi noktaları içermektedir. Bu durumdan yola çıkılarak, bu çalışmada, ebeveyn kaybı yaşamış ergenlerle çalışılmış, verdikleri tepkiler, durumla başa çıkma mekanizmaları, ergene durumun nasıl ve kim tarafından hangi koşullarda açıklandığı ele alınmıştır.

Keywords: Ölüm, Çocuk, Yas, Ebeveyn Kaybı.

Corresponding Author: Assoc. Prof. Dr MUSTAFA USLU

Abstract Id: 20211020

DORAK MEZAR BULUNTULARININ ANADOLU TARİHİ AÇISINDAN ÖNEMİ VE GERÇEKLİĞİ KONUSUNDAKİ TARTIŞMALAR

¹ Assoc. Prof. Dr KAMİL DOĞANCI - Bursa Uludağ Üniversitesi - Eskişehir Tarihi

Anadolu'da Erken Tunç Çağı'nın son evresi (MÖ 2300-2000) birçok araştırmacı tarafından kentleşmenin yoğunlaştığı ve kent devletlerinin ortaya çıktığı dönem olarak kabul edilir. Bu dönemde Anadolu'nun farklı bölgelerinde siyasal ve askeri gücü elinde tutan yönetici sülaleler görülmeye başlar. Bu bağlamda Bursa'nın Mustafakemalpaşa ilçesi sınırları içerisindeki Uluabat (Apoloyont) Gölü'nün güneyinde Dorak Köyü yakınında keşfedilen(?) Dorak mezar buluntularının Geç Tunç Çağı'nın III. evresine ait yerel bir kral ve karısına ait olabileceği ileri sürülmüştür. Buluntuların ele geçme hikâyesi de çok ilginçtir. Yıllarca Çatalhöyük Arkeolojik Kazılarına başkanlık etmiş olan James Mellaart'ın tren yolculuğu sırasında aynı kompartımandaki Anna Papastrati adlı kadının kolundaki bileziği nerden aldığını sormasıyla Dorak Hazineleri'nin bulunma hikâyesi başlar. Anna Papastrati'nin J. Mellaart'ı İzmir'deki evine davet etmesi ve burada ona buluntuların geri kalanını göstermesiyle ve J. Mellaart'ın da bunların çizimini yapıp yayınlamasıyla hazine bilim dünyasına tanıtılır. Ancak hazinenin bulunduğu iddia edilen mezarların gerçekten var olup olmadığı halen tartışma konusudur. Mezarlar ve ele geçen buluntular ilk olarak 29 Kasım 1959 yılında J. Mellaart tarafından Illustrated London News adlı dergi aracılığıyla bilim dünyasına duyurulmuştur. Dorak Mezar Buluntuları Anadolu'nun Erken Tunç Çağı'nın tartışmalı konularından biridir. J. Mellart'ın çizimlerini yaptığı bu mezar buluntularının ne zaman, nerede, kim tarafından bulunduğu, hatta gerçekten var olup olmadığı konusu günümüze kadar aydınlatılamamıştır. Konunun gerçek muhatabı olan J. Mellaart yaşamı boyunca buluntuların hayal ürünü olduğu konusundaki suçlamaları kabul etmemiş, ancak sorulara da tatmin edici cevaplar verememiştir. Çalışmamızda öncelikle olarak Dorak Mezar Buluntuları incelenecek ve bu buluntuların Anadolu Tarihi açısından önemi ortaya konulacaktır. Yine buluntuların gerçekten var olup olamayacağı meselesi tüm bilimsel yönleriyle tartışılacaktır. Bu bağlamda adı geçen mezarlara ve ele geçen 137 parça malzemeye ilişkin tek kaynağın J. Mellaart'ın yapmış olduğu çizimler ve Illustrated London News adlı dergide yayınlanan makalesi olduğunu özellikle belirtmemiz gerekir.

Keywords: Dorak, Mellaart, Tunç Çağı, Anadolu, Bursa
Corresponding Author: Assoc. Prof. Dr KAMİL DOĞANCI
Abstract Id: 20211002

ROMA'NIN KUZEYDOĞU AVRUPA POLİTİKASINDA REN NEHRİ'NİN JEOPOLİTİK ÖNEMİ

¹ Assoc. Prof. Dr KAMİL DOĞANCI - Bursa Uludağ Üniversitesi - Eskiçağ Tarihi

Ren Nehri (Lat. Rhenus, Yunanca Ρηνος) ismini Kelt kökenli Renos (akan su) sözcüğünden alır. Antik Çağ'da Gallia ile Germania arasındaki sınırı oluşturan nehir, günümüzde İsviçre Alplerinden doğup Lihtenştayn, Fransa, Almanya ve Hollanda topraklarından geçerek Kuzey Denizi'ne dökülür. G. Iulius Caesar'ın Gallia'yı fethiyle (MÖ 58-50) Roma'nın Avrupa'daki kuzeydoğu sınırı haline gelen Ren Nehri, bu tarihten itibaren politik, askeri, ekonomik ve jeopolitik önemi nedeniyle Roma yazınında sıklıkla görülmeye başlar. Nehir üzerinde Doğu'dan gelen kara yolu ulaşımının sürekliliğini sağlayan köprüler sivil ve askeri taşımacılık açısından son derece önemlidir. Nehrin doğusunda yaşayan göçebe Germen kabileleri besin bulma, savaşma isteği vb. gibi nedenlerle sık sık Roma'nın Gallia Eyaleti'ne yağma amaçlı seferler düzenliyorlardı. Germen saldırılarını casus belli olarak nitelendiren Roma, bu saldırıları Ren Nehri'nin doğusundaki toprakları ele geçirme fırsatı olarak görmüş ve orbis terrarum'u (tüm dünyayı) fethetme politikasının bir aracı haline getirmiştir. Bu hedefi gerçekleştirmek amacıyla MÖ I. yüzyıl sonlarında Germania topraklarını Elbe'ye kadar genişleterek buradan gelecek tehditleri en aza indirmeyi amaçlayan bir politikayı uygulamaya koymuştur. İmparator Augustus'tan itibaren Ren Nehri ile doğudaki Nicer (Neckar), Moenus, Lupia (Lippe) gibi kolları ve Germania Magna'dan batıya ulaşan yol güzergâhları bölgeye kurulan garnizon ve kalelerle sürekli izlenmiştir. Augustus, imparatorluğu dış tehditlerden korumak için özellikle Orta Avrupa ve Germania'da saldırgan bir politika izlemiştir. MS 9'da Quinctilius Varus komutasındaki Roma ordusunun Teutoburg Ormanı'nda Germenler tarafından pusuya düşürülüp tamamen yok edilmesinden sonra Augustus bu saldırgan politikadan vazgeçmek zorunda kalmıştır. Bu felaketten sonra Ren Irmağı ile Elbe arasında Büyük Germania Eyaleti kurma planlarını terk ederek kuzeydoğu sınırını Ren ve Danube nehirlerine sabitlemek zorunda kalmıştır. Bunun sonucunda kuzeybatı ve kuzeydoğu Avrupa Latin kültürü ve hukukunun etkisi altına girmemiş ve farklı bir gelişim çizgisini takip etmiştir. MS 406'da Vandallar ve Sueviler'in Ren'in batısına geçmesi, ardından Alamanni ve Frankların istilaları Ren Nehri'ni bir sınır nehri olmaktan çıkarmış ve Ren Havzası'ndaki Roma egemenliği sona ermiştir.

Keywords: Ren Nehri, Germania, Iulius Caesar, Augustus, Teutoburg

Corresponding Author: Assoc. Prof. Dr KAMİL DOĞANCI

Abstract Id: 20211011

AZERBAIJAN TOPLUMUNUN GELİŞİMİ VE EĞİTİM SİSTEMİNİN YAPISAL, İŞLEVSEL VE YÖNETİM REFORMLARININ GEREKLİLİĞİ: SİSTEMATİK ANALİZ

¹ Dr. SEVİNC ALİYEVA - Bakü Devlet Üniversitesi - Sosyoloji

² Assoc. Prof. Dr. YAGUT ALİYEVA - Bakü Devlet Üniversitesi - SOSYOLOJİ

³ Dr. RECEP SAĞIROĞLU - Mersin Üniversitesi - Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

Azerbaycan Cumhuriyeti için incelediğimiz problemin araştırılmasını gerekli kılan aşağıdaki factorler-durumlardan hareketle açıklanmaktadır: a) Kamusal yaşamın tüm alanları, eğitim sisteminin işleyişinin verimlilik derecesi ile doğrudan ilişkilidir. Bunun nedeni bütün yaşam alanlarına dair meselelerin eğitim alanından hareketle gerçekleştirilmesidir. Sonuç olarak, hazırlanan faaliyet aktörlerin kalitesi eğitimin kalitesine bağlı olup, tüm sosyal sistemin işleyişinin verimliliği ise faaliyet aktörlerinin kalitesine bağlıdır; b) Sosyal sistemin bir unsuru olarak eğitim sektörü, eğitim sisteminin tüm sosyal sistem içerisindeki yerinin ve rolünün kesin bir tanımının yanısıra katı koordinasyon ve tabiiyet iletişim sistemi dikkate alınarak reforme edilmelidir. Bu gerekliliklerin ihlali sonucu, niteliksel ve niceliksel dengesizliklere ve asimetrikler ortaya çıkmıştır; c) Eğitim sistemi ile toplum yaşamında meydana gelen gerçek süreçler arasında keskin bir ayrımın ortaya çıktığı gerçeği göz önüne alındığında, eğitim yönetimine sistematik bir yaklaşım ve bu sistemin tüm dış ve iç bağlantıları - ekonomik, siyasi, hukuki, değer-ahlaki vb. Bu durum, bir sosyo-ekonomik sistemden diğerine geçiş, küreselleşme süreci vb. için gereklidir. Sonuç ve Bulgular. Eğitim sisteminin sosyal yönetiminin yapısını aşağıdaki şema yoluyla göstermek mümkündür: - mevcut durumun ayrıntılı incelenmesi, bu konuda eksiksiz ve güvenilir bilgilerin toplanması, nesnel eğilimleri ve reformların yönlerini belirlemek için ön işlem ve genelleştirilmesi; - uygulanması için tüm gerçek olasılıkların imkan dahilinde olduğuna dair bilinçli bir karar vermek; - kararın uygulanması üzerinde bir demokratik kontrol sistemi ilkelerinin belirlenmesi; - yönetilen kurum ve kuruluşlardan geri bildirim kanalları aracılığıyla alınan bilgilerin toplanması için bir hizmetin düzenlenmesi, bu bilgilere hızlı yanıt verilmesi, yönetim faaliyetlerini ayarlamak için bazı önlem sistemlerinin geliştirilmesi; - yönetim faaliyetlerinin sonuçlarına dayalı olarak, eğitim sisteminde gelecek vaat eden öncelikler programının geliştirilmesi. Eğitim sisteminin yönetimi, halen var olan bürokratik engellerden, çok sayıda "yasaklayıcı" talimat, kararname, yönetmelik vb. öğelerden / unsurlardan mümkün olduğunca kolaylaştırıcı hale getirilmelidir. Bütün bunlar, ilk olarak, aynı işlevlerin birçok yapı tarafından tekrar edilmesini ortadan kaldıracaktır. İkinci olarak, her bir yapısal birimin ve her sorumlu çalışanın kendi faaliyetlerinden sorumlu olduğuna açıkça belirtecektir. Araştırma yöntemleri ve metodolojisi. Araştırmanın çeşitli aşamalarında, tümevarım, tümdengelim, sistematik yaklaşım ve disiplinler arası analiz yöntemleri ile karşılaştırma, analiz ve sentez yöntemleri dahil olmak üzere temel bilimsel bilgi yöntemleri kullanılacaktır. Bu problemin araştırılmasında kullanılan sosyolojik yöntemler arasında, anket sorusu, uzman anketi ve belgelerin analizi yöntemleri bulunmaktadır. Çalışmada, bilimsel literatürün, uluslararası yasal düzenlemelerin, ulusal mevzuatın, istatistiklerin, internet kaynakları vb. öğelerin teorik anlamda uygulanması gerçekleştirilecektir.

Keywords: toplum, eğitimsistemi, yapısal, işlevsel ve yönetim reformları

Corresponding Author: Assoc. Prof. Dr. SABAHATTİN ÇİFTÇİ

Abstract Id: 20211046

"ÇOCUKLARIN KİŞİLİĞİNİN OLUŞUMUNDA SOSYAL EŞİTSİZLİĞİN ROLÜ (AZERBAJYAN CUMHURİYETİ ÖRNEĞİNDE)"

¹ Assoc. Prof. Dr YAGUT ALİYEVA - BAKÜ DEVLET ÜNİVERSİTESİ - SOSYOLOJİ

Problem durumu. Çocukların kişiliğinin (şahsiyetinin) oluşum ve gelişim sürecinin optimize edilmesi sorunu, zamanımızın temel, öncelikli ve acil sosyal sorunlarından biridir. Söz konusu süreç, toplumun hem bireysel hem de toplumsal yeterliliğinin oluşması için oldukça önemlidir. Genel olarak, küreselleşme bağlamında çocuk kişiliğinin (şahsiyetinin) oluşumu ve gelişimi sorununun analizi hem teorik hem de pratik olarak çok önemlidir. Maddi ve manevi hayattaki değişiklikler, Azerbaycan toplumunun toplumsal değerlere, aileye karşı tutumunu değiştirmiştir. Bu durum da çocukların yetiştirilmesine ve gelişimine yansımıştır. Çocukluk, olgunlaşma ve kişilik (şahsiyet) oluşumunun diğer yaş evreleri arasında yaş, içerik ve gelişim yönü açısından en zor olan evresidir. Bir kişinin tüm temel özellikleri ve nitelikleri, yaşam deneyiminin birikimiyle kazanılan ve belirli bir yaşa gelmeden önce görülemeyen özellikler dışındaki öğeler de çocukluk evresinde oluşur. Bu bağlamda esas özellikler çocuklukta oluşur: motivasyon (ilgi alanları, hedefler); araçsal (hedefe ulaşmak için araçlar); tarz kişilik özellikleri (mizaç, karakter, davranış teknikleri, görgü). Çalışmanın temel amacı, toplumdaki sosyal eşitsizliği, sosyal sistemin en önemli gerçekliklerinden biri olarak ve karmaşık bir temel olarak çocukların kişiliğinin oluşumu üzerinde ciddi ve önemli bir etkisi olan bir faktör olarak analiz etmek ve incelemektir. Burada söz konusu olan karmaşık bir doğal süreçtir. Araştırma yöntemleri ve metodolojisi. Araştırmanın çeşitli aşamalarında, tümevarım, tümdengelim, sistematik yaklaşım ve disiplinler arası analiz yöntemleri ile karşılaştırma, analiz ve sentez yöntemleri dahil olmak üzere temel bilimsel bilgi yöntemleri kullanılacaktır. Bu problemin araştırılmasında kullanılan sosyolojik yöntemler arasında, anket sorusu, uzman anketi, bilimsel gözlem ve belgelerin analizi yöntemleri bulunmaktadır. Çalışmada, bilimsel literatürün, uluslararası yasal düzenlemelerin, ulusal mevzuatın, istatistiklerin, internet kaynakları vb. öğelerin teorik anlamda uygulanması gerçekleştirilecektir. Sonuç ve bulgular. Çocuklukta kişilik (şahsiyet) gelişimi, çeşitli sosyal kurumların etkisi altında gerçekleşir: aile, okul, kitle iletişim araçları ve sosyal çevre. Toplum ve aile sorunlarıyla ilgili farklı yaşam standartları, küreselleşmeyle bağlantılı olarak ülkenin yeni yaşam koşulları, hepsi bir arada ele alındığında, incelenen sorunu güncel gelişmelerle daha da ilişkili bir hale getirmiştir. Aynı zamanda, genel olarak Azerbaycan toplumundaki sosyal grupların belirli bir kısmının sosyo-ekonomik değişimler, yaşam standartlarının düşmesine, alışkanlık ve toplumsal değerlerde değişikliklere, ailedeki psikolojik iklimin bozulmasına, eğitim olanaklarının zayıflamasına, sosyal açıdan yetimliğin (kimsesizliğin, öksüzlüğün) artmasına, çocukların ihmaline yolaçmıştır ve çocukların kimliklerinin (şahsiyetinin) oluşumunu olumsuz etkileyen diğer sorunları belirleyen nedenlerdir. Bu faktörler arasındaki çelişki ne kadar optimal ve koordineli bir şekilde çözümlerse, toplumun geleceğide bir o kadar uyumlu ve etkili bir şekilde inşa edilecektir.

Keywords: çocuklar, kişilik (şahsiyet), toplum, terbiye (çocuk yetiştirilmesi), değerler, sosyal eşitsizlik.

Corresponding Author: Assoc. Prof. Dr SABAHATTİN ÇİFTÇİ

Abstract Id: 20211047

KÜÇÜKMUHSİNE KÖYÜ'NÜN (KONYA) EKOTURİZM POTANSİYELİNİN İNCELENMESİ

¹ Assoc. Prof. Dr ABDURRAHMAN DİNÇ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sosyal Bilimler Enstitüsü Ekoturizm Rehberliği Ana Bilim Dalı
² Graduate Student ABDULKERİM AYHAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sosyal Bilimler Enstitüsü Ekoturizm Rehberliği Ana Bilim Dalı

Endüstrileşmenin doğal çevreye verdiği zarardan dolayı insanlar yaşadıkları şehir hayatından bıkararak doğal çevrede yaşamayı özler hale gelmişlerdir. Bu gelişmenin bir sonucu olarak insanlarda doğal mekânlarda yaşama arzusu da artmıştır. Bu değişimin neticesinde turist profilleri değişime uğramıştır ve ekoturizm kavramı doğmuştur. Ekoturizm Dünya Turizm örgütü tarafından "Turistlerin doğal alanlarda geleneksel kültürleri tecrübe etmek gözlemek, öğretici ve yorumlayıcı özelliklere sahip küçük grupların, küçük ve yerel işletmeciler tarafından ağırlandığı, doğal ve kültürel çevreye olumsuz etkilerinin minimize edildiği, yerel toplumlara istihdam sağlayan, doğal ve kültürel değerlerin hem yerli işletmeciler hem de turistler tarafından korunduğu doğa temelli bir turizm" olarak tanımlanmıştır. Anadolu'nun birçok şehri gibi değişik kültürlere ve medeniyetlere ev sahipliği yapan Konya il sınırları içinde Bizans'tan, Roma'dan, Selçuklulardan, Osmanlılardan kalma önemli mimari eserler mevcuttur. Kültürel yönden büyük bir zenginliğe ve çeşitliliğe sahip olan Konya aynı zamanda ilçelerinde buluna göl (Beyşehir Gölü), Irmak (Göksu) , Mağara (Tınaz Tepe) şelale (yer köprü Şelalesi) kaplıca (ılgın) tabi güzellikleri ile de dikkat çeken bir zenginliğe sahiptir. Konya genel kanının aksine sadece düz Ovadan ibaret değildir. Güneyinde yer alan Hadim, Taşkent, Ermenek, Seydişehir, Beyşehir gibi sırtını Toroslara dayayan ilçeleri ve bunlara ait dağlar büyük bir yayla Turizmi Potansiyeline sahiptir. Konya ve bölge Turizmi Mevlana ağırlıklıdır. Maalesef Konya'ya gelen turistler Mevlana Müzesini ve Selçuklulardan kalma eserleri barındıran birkaç müzeyi gezdikten sonra şehirden ayrılmaktadır. Konya'nın Turizmden daha fazla faydalanması için Ekoturizm alternatiftir. Bu çalışma için Konya şehir merkezine yakın olan Küçükmuhsine köyünün bir eko köy olabileceği çerçevesinde bir araştırma yapılmıştır. Bu çalışma için literatür taraması ve alan incelemeleri yapılmıştır. Sonuç olarak bu çalışma ile Küçükmuhsine'nin sahip olduğu doğal Peribacaları, Halıcılık kültürünü yaşatıyor olması, yaylaları, Altın Apa Gölet'ine yakın olması, Takkeli ve Loras gibi iki büyük Dağa yakın olması, yarı Bozkır yarı kayalık coğrafyası, yerel kültürü ve yöresel yemekleri ile ekoturizm merkezi olmaya aday olabilecek bir köy olduğu gözlemlenmiştir.

Keywords: EKOTURİZM,KONYA,KÜÇÜKMUHSİNE KÖYÜ,EKO-KÖY,TURİZM

Corresponding Author: Graduate Student ABDULKERİM AYHAN

Abstract Id: 20211044

SOLVING AGRICULTURAL INFRASTRUCTURE PROBLEMS WITH LAND CONSOLIDATION IN KONYA KARATAY

¹ Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR KUTLAR YAYLALI - Selçuk Üniversitesi - Tarımsal Yapılar ve Sulama

² Student MELTEM AY - Selçuk Üniversitesi - Tarımsal Yapılar ve Sulama

Today's climate changes, global warming, wrong agricultural practices and the most most importantly, the use of water resources in agriculture as if they will never run out, experienced with the Covid-19 epidemic, are seen as the most important problems of the world waiting for solution. The increasing population in the world and the increasing nutrition need it brings makes it necessary to produce more agricultural products than there is. While the optimum efficiency to be obtained from the unit area depends on many factors, all of the measures to be taken are within the scope of land consolidation services. In Turkey the ability of small business to use labor, capital, technology and inputs in agriculture affects negatively, reduces productivity, hinders the implementation of modern agriculture while the land consolidation constitutes the land consolidation, scattered lands are combined, necessary improvements are made in all agricultural branches, and all technical, social and cultural measures that will increase the farmer's standard of living are taken. As a research area in the master's thesis study, Yaglibayat neighborhood, Karatay District of Konya Province has been determined to eliminate agricultural infrastructure problems affecting yield, based on the need of land consolidation services and the studies carried out on this subject. The situations before and after land consolidation in the research area are discussed. The total number of parcels in the research area was reduced from 1632 to 1208 by the rate of 25.98%. It was seen that the average parcel size of enterprises is increased from 83.96 decares to 111.58 decares by the rate of 24.75%. Before consolidation the rate of parcels with frontage was 57.90%, it increased to 100% afterwards. In the research area the loss rate was determined as 1.5518% and the consolidation rate was determined as 25.98%. While it can be irrigated by the rate of 4.53% on the parcel of land that doesn't have an irrigation network and can be irrigated only by well irrigation, the rate of parcels that can benefit from irrigation with the planned irrigation network will come out 100%. As a result it was seen that the land consolidation project contributes to agricultural production in the region and it provides a solution to the problems of agricultural infrastructure services. * This study was prepared from the master's thesis of Meltem Ay.

Keywords: Land consolidation, Agricultural infrastructure, Irrigation

Corresponding Author: Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR KUTLAR YAYLALI

Abstract Id: 20211029

IRRIGATION HABITS IN OLIVE GROWING IN MANISA PROVINCE, AKHİSAR AND SARUHANLI DISTRICTS

¹ Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR KUTLAR YAYLALI - Selçuk Üniversitesi - Tarımsal Yapılar ve Sulama

² Student AHMET TOLGA DURAMAZ - Selçuk Üniversitesi - Tarımsal Yapılar ve Sulama

Among the agricultural activities of our country, Olive cultivation, which is commercially produced in the region from a part of the Southeastern Anatolia Region to the south of the Marmara Region, enables us to be among the most important olive producing countries in the world. While the most important factor determining olive cultivation is climate, soil structure and topography are other factors limiting cultivation as well as climate. Soil tillage, weed control, pruning, hoeing, spraying, fertilization and irrigation, which are cultural maintenance operations, are some of the operations applied in the economic sense and within the framework of intensive agriculture. The most important factor determining the profitability of olive cultivation is irrigation. Because irrigation time, amount and application methods and the economic best evaluation of olives are closely related to each other. Irrigation applications to be made during and after the seed hardening period cause the development of grain size in olive groves, the formation of high quality and calibrated olives, and the absence of periodicity in olive trees that produce less product one year and more product one year cause the yield to become standard, by making production with higher quality and coarse grains, it is possible to use it as tableware and a higher income is obtained. In cases where the irrigation factor is not active, the grains are small and the table value is low in olive cultivation to be carried out in anhydrous condition. For olive cultivation, which is valuable for our country, in this master's thesis study, based on the need for studies on this subject, in the Akhisar and Saruhanlı districts of Manisa province, with the sampling model in an area of 1.200.000 m², such as variety, age, irrigation method, soil and climate characteristics. A face-to-face survey was conducted with 150 farmers and 10 enterprises engaged in olive cultivation with similar standards, and the irrigation habits of the farmers in olive cultivation were determined by taking into account the values highlighted by the irrigation conditions with observations and measurements in the field. As a result of the study, it has been determined that irrigation conditions have a positive effect on vegetative and generative development in olive trees, fruit set and size increase, periodicity decreases in the active growth period, awareness of farmers about the importance of irrigation has been raised, and irrigation practices have increased the economic value of olives along with yield and quality. *This study was prepared from the master's thesis of a student named Ahmet Tolga DURAMAZ.

Keywords: Olive, Irrigation, Farmer

Corresponding Author: Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR KUTLAR YAYLALI

Abstract Id: 20211030

THE EFFECTS OF DROUGHT AND PREVENTATION

¹ Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR GÜMÜŞ - Selçuk Üniversitesi - TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME
² Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR KUTLAR YAYLALI - Selçuk Üniversitesi - TARIMSAL YAPILAR VE SULAMA

The drought affects the world since past years on occasion. However, it is estimated that the real drought hasn't been occurred yet and the drought risk will continue to increase if necessary measures are not taken. Drought, which has different meaning in each country and region is a natural disaster and stands out itself with meteorological, hydrological, agricultural and socio-economic drought types as result, precipitation deficit that repeats in certain time periods. The drought has started in Turkey during 2020-2021 agricultural period because of lowest rainfall of recent years. Therefore, low yields in agriculture crops are estimated. The more water will be in need of in future because of increasing demand in industry-agriculture-drinking consumption in parallel with population growth. In this case, it becomes clear that the greatest water should be saved in agriculture to sustain life since 75% of water in Turkey is used for agricultural purposes. The drought may cause many irreversible situations such as untimely-useless-insufficient precipitation, unexpected weather events, deterioration of air, soil and water quality, decrease in productivity, increase in imports, decrease in exports, food and water shortages, and migrations in Turkey. In this research, risk and crisis methods to manage the drought affects are discussed. The methods such as the develop the new water storage areas, interbasin water transfer possibilities, cloud seeding, water harvesting, water treatment, national and international course of actions against drought have been examined. In addition, similar to the Covid-19 pandemic process, in order to cope with the drought, we should not pollute our water, ensure its recycling, learn to live with drought instead of being afraid of drought without interfering with the ecosystem, adapt to new climatic conditions, shape our life habits accordingly. It has been concluded that we need to start training on this subject from pre-school periods for future generation.

Keywords: Drought, Agriculture, Water resources

Corresponding Author: Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR GÜMÜŞ

Abstract Id: 20211035

EFFECTS OF BARN MANURE BIOCHAR ON SOME SOIL PROPERTIES AND YIELD OF MAIZE PLANT

¹ Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR GÜMÜŞ - Selçuk Üniversitesi - TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME

² Dr. HAMZA NEĞİŞ - Selçuk Üniversitesi - TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME

³ Prof. Dr. CEVDET ŞEKER - Selçuk Üniversitesi - TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME

Biochar is a carbon-rich material obtained by burning (pyrolysis) organic materials at high temperature (300-700 oC) in very low or oxygen-free conditions. The biochar obtained as a result of this pyrolysis is used as a soil conditioner. In recent years, the focus has been on the use of biochar as a soil conditioner and ecological regulator. The aim of this study was to determine the effects of barn manure biochar on some chemical properties of the soil and the growth of maize plant. The experiment was carried out in two stages as incubation and pot experiment. In this context, soil samples to which barnyard manure biochar was added at doses of 0, 10, 20 and 40 g kg⁻¹ on a weight basis were left to incubate for 90 days at the moisture content of the field capacity and the effects of the applications on the chemical properties of the soil were determined. Corn plants were grown in soil samples taken at the end of incubation, and the effects of applications on the growth characteristics of maize plants were also investigated. In incubation samples, barn manure biochar (BNB) applications significantly increased pH, EC, organic carbon (OC), total nitrogen (TN), available phosphorus values compared to control. The effects of the applications on other features varied. Compared to the control, the effects of the treatments on the plant height, biomass yield and SPAD value of the maize plant grown under greenhouse conditions were significant, and the biochar applications significantly increased the K, P, Mn and Zn contents of the maize plant.

Keywords: Barnyard manure biochar, soil properties, maize

Corresponding Author: Dr. Öğr. Üyesi İLKNUR GÜMÜŞ

Abstract Id: 20211034

EVALUATION OF ENGLISH LANGUAGE TEACHERS' USE OF NEW TECHNOLOGIES AND WEB 2.0 TOOLS IN EDUCATION

¹ Dr. MELEK ALEMDAR - Şehir Murat Tuşuz V. High School -

ICT in education has become one of the most debated issues in 21st century due to the progress in technology and changes in the manner that communication and information flows. In this era of continuous transformation and reform, the roles of the teachers, who are educating the new generation have been changing drastically. As the new generation is growing with technology as "digital natives" can easily access information and much media content from online sources (like computer, tablet, smartphone, TV, etc.) without time and space limitation. The teachers are also expected to use online sources effectively, and after Covid-19 process during which online education was applied throughout the country, they are regarded as responsible for the success of the implementation. The aim of this study is to examine how effectively web 2.0 tools are used by English language teachers and their opinions about Web 2.0 tools. It also aims to determine if English Language teachers are aware of the technological tools in education. The research is designed with quantitative research design with a universe of teachers working at state or private schools within the MoNE in 2020-2021 school year. The data collection tool is designed by the researcher. Participants will be asked closed and open-ended questions. After the required permission is taken from the official departments, the data will be collected by Google forms using survey method.

Keywords: English language teachers, Web 2.0 tools, online education

Corresponding Author: Assoc. Prof. Dr SABAHATTIN ÇİFTÇİ

Abstract Id: 20211050

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

¹ Graduate Student FEYZA EKİCİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Matematik ve Fen Bilimleri Anabilim Dalı

² Assoc. Prof. Dr KEMAL İZCİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim ve Öğretim Programları Anabilim Dalı

Bu çalışmanın amacı fen, teknoloji, mühendislik ve matematik (STEM) disiplinlerinin bir arada kullanıldığı disiplinler arası bir yaklaşım olan STEM yaklaşımı hakkında fen bilgisi öğretmen adaylarının görüşlerini belirlemektir. Çalışma grubunu, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde, Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Programının 3. sınıfında öğrenimlerine devam eden 65 fen bilgisi öğretmen adayı oluşturmaktadır. Öğretmen adaylarının görüşlerinin bir anket ve gönüllü olarak belirlenen 11 öğretmen adayıyla gerçekleştirilen yarı yapılandırılmış görüşmelerle belirlenmiştir. Bu araştırma nitel araştırma yöntemlerinden olan durum çalışması kapsamında yürütülmüştür. Araştırma sonucunda fen bilgisi öğretmen adaylarının anket verilerinden elde edilen görüşler frekans, yüzde dağılımı, ortalama şeklinde tablolaştırılmış ve yorumlanmıştır. Yarı yapılandırılmış açık uçlu görüşme sorularından elde edilen verilerin ise içerik analizi yapılmıştır. Yapılan görüşmeler kapsamında öğretmen adaylarının STEM yaklaşımı hakkındaki görüşlerinin STEM tanımı, STEM'in önemi, STEM'in öğretmen açısından avantaj ve dezavantajları, STEM'in öğrenci açısından avantaj ve dezavantajları ve STEM yaklaşımını öğretimde kullanma yönelimlerinden oluşan temalar kapsamında yoğunlaştığı görülmüştür. Bu çalışma sonucunda öğretmen adaylarının STEM görüşlerinin STEM'in öğrenciye, derse ve öğretmene yönelik olumlu olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Araştırma sonuçları katılımcıların STEM yaklaşımı tanımını doğru olarak bildiğini, STEM'in önemini ifade edebildiklerini, STEM'in öğretmen ve öğrenciler açısından avantajları ve dezavantajlarının farkında olduklarını ve son olarak öğretmen adaylarının STEM yaklaşımını öğretimde kullanma yöneliminde oldukları belirlenmiştir.

Keywords: STEM, Öğretmen adayları, fen eğitimi

Corresponding Author: Graduate Student FEYZA EKİCİ

Abstract Id: 20211038

TÜRKİYE KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN STEM ODAKLI ÇALIŞMALARIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BOYUTU: BETİMSSEL BİR İÇERİK ANALİZİ

¹ Graduate Student FEYZA EKİCİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
² Assoc. Prof. Dr KEMAL İZCİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI

Son yılların en büyük eğitim hareketlerinden biri olarak kabul edilen STEM (Science-Technology-Engineering-Mathematics) eğitimi, öğrencilerin fen, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerini birbirlerine entegre ederek bütüncül bir bakış açısıyla öğretimi hedefleyen bir yaklaşımdır. STEM eğitimi öğrencileri üst düzey becerileri kullanmaya ve 21. yüzyıl işgücüne hazırlamaktadır. Fakat STEM eğitiminin başarısı, STEM eğitimine uygun ölçme araçlarının kullanılmasına bağlıdır, çünkü öğrenciler nasıl ölçülürse o şekilde öğrenmeye ve öğrendiklerini göstermeye yönelmektedirler. Bu nedenle, STEM odaklı öğretim programları hazırlanırken STEM eğitimi uygulamalarında uygun ölçme değerlendirme yöntemlerinin de belirlenmesi ve kullanılması gerekmektedir. Bu araştırmanın amacı Türkiye’de yapılan STEM odaklı makaleleri ve lisansüstü çalışmalarda ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarında kullanılan yöntemler ve özelliklerini tespit etmektir. Bu amaçla Google Akademik arama motoru, TÜBİTAK ULAKBİM, DergiPark, Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi gibi farklı veri tabanları aracılığı ile ulaşılan ve amaca uygun 9 çalışma incelenmiştir. Çalışmanın amacına ulaşmak için literatür taraması yöntemlerinden olan doküman analizi kullanılmıştır. İlgili dokümanların analizinde ise betimsel içerik analizi yönteminden faydalanılmıştır. Yapılan çalışmalara ilişkin örneklem grupları, kullanılan yöntemler, veri toplama araçları, kullanılan ölçme ve değerlendirmeleri yöntemleri bakımından ilgili çalışmalar incelenmiştir. Bu çalışmanın, STEM eğitimi alanında yapılacak araştırmalarda, Türkiye’de yapılan çalışmaların ölçme ve değerlendirme içeriği hakkında bilgi vermesi ve mevcut eğilimleri göstermesi açısından konuyla ilgili yapılacak çalışmalara fikir vereceği düşünülmektedir.

Keywords: STEM Eğitimi, STEM’de Ölçme ve Değerlendirme, Doküman analizi

Corresponding Author: Graduate Student FEYZA EKİCİ

Abstract Id: 20211039

SES EĞİTİMİNDE İMGELEME

¹ Dr. Öğr. Üyesi NİLAY ÖZAYDIN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Güzel Sanatlar Eğitimi

Ses eğitiminin genel amacı, konuşma ve şarkı söylemede öğrencilerin seslerini en doğru şekilde kullanmalarını sağlamaktır. Bu amaca ancak nitelikli bir eğitim verilerek ulaşılması mümkündür. Ses eğitimcileri pedagojik ilkeleri öğretmek için çoğunlukla çeşitli yöntemler geliştirmek zorunda kalırlar. Ses eğitimi sürecinde kullanılan öğretim yöntemlerinin şarkı söyleme becerisinin geliştirilmesi ve ses sağlığının sürdürülmesi açısından üzerinde dikkatle durulması gerekir. Ses eğitilirken bilimsel, fizyolojik ve anatomik bilgilerin mutlaka öğretilmesinin yanında bazı öğrencilere şarkı söyleme sürecinde anatomik bilgilerle öğretme şekli kafa karıştırıcı bir durum oluşturabilir. Böyle öğrenciler için imgeleme ve imaj tekniklerine başvurmak başarılı sonuçlar doğurur. Genel anlamda zihin, insanın içinde bulunduğu yaşamın özelliklerini özümsemesini ve ifade etmesini sağlayan yaratıcı zekanın aracı olarak tanımlanmaktadır. Ancak şarkı söylerken zihnin etkinliği büyük ölçüde düşünsel ve kavramsaldır. Yani vokal söylem, hem performans öncesi hem de performans sırasında şarkıcının zihnini dolduran fikir veya kavramlar tarafından yönetilir. Bu çalışmada imgeleme yolu ile ses eğitimi çalışmalarının yapılmasının gerekliliği, buna yönelik araştırmalar ve yaşanabilecek sorunlara yönelik dikkat edilmesi gerekenler ele alınmıştır.

Keywords: ses eğitimi, imgeleme, imajinasyon

Corresponding Author: Dr. Öğr. Üyesi NİLAY ÖZAYDIN

Abstract Id: 20211000

SES DEĞİŞİMİ DÖNEMİNDE SES HİJYENİ EĞİTİMİ

¹ Dr. Öğr. Üyesi NİLAY ÖZAYDIN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Güzel Sanatlar Eğitimi

Ses değişimi, ergenlik dönemindeki çocuklarda konuşma ve şarkı söylemedeki etkileri gözönünde bulundurulduğunda üzerinde dikkatle durulması gereken bir konudur. Bu dönemin olumsuz etkilerini en aza indirebilmek için yapılması gereken ses eğitimi uygulamaları yanında, sağlıklı bir ses değişimi süreci geçirilmesi için ses hijyeni davranışlarının kazandırılması önem arz etmektedir. Öğrenciler fizyolojik değişimlerden geçerken onların ses sağlığı ve gelişimleri için müzik öğretmenlerine bu anlamda büyük sorumluluk düşmektedir. Ses hijyeni eğitiminin, ses sistemini korumaya yönelik yapılması ve uzak durulması gereken davranışlara yönelik farkındalık kazandırması, ses değişimi döneminde destekleyici yaşam tarzı oluşturması ve gelecekte yaşanabilecek olası ses sorunlarına karşı önlem alınmasına katkıda bulunması açılarından verilmesi gerekli ve önemlidir. Araştırmada ses değişimi dönemi etkileri, ses hijyeni eğitiminin önemi ve buna yönelik kazandırılması gereken davranışlara değinilmiş, ilgili araştırmalar bu bağlamda ele alınmıştır.

Keywords: ses değişimi, ses hijyeni eğitimi, ergenlik dönemi

Corresponding Author: Dr. Öğr. Üyesi NİLAY ÖZAYDIN

Abstract Id: 20211001

INCLUSION OF UNIVERSITY STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN SOCIAL ENVIRONMENT

¹ Prof. Dr. SAFİYE SUNAY YILDIRIM DOĞRU - Dokuz Eylül Üniversitesi - ÖZEL EĞİTİM

² Research Assist TUĞÇE MERVE SAĞIR - Dokuz Eylül Üniversitesi - Özel Eğitim

³ PHD Student GÜLSER VARDARCI KAÇAR - Dokuz Eylül Üniversitesi - ÖZEL EĞİTİM

⁴ PHD Student UMUT HAYDAR COŞKUN - Dokuz Eylül Üniversitesi - ÖZEL EĞİTİM

With the principle of equal opportunity in the education of individuals with special needs, being able to receive education and socialize in general education institutions is their most basic right. With the contribution of the laws and regulations published in our country, it has become relatively easy for individuals with special needs to enroll in universities and individuals with special needs have become more frequently educated at universities. The aim of this research is to determine the needs of university students with special needs who continue to study at Dokuz Eylül University and to integrate university students into the university environment with the peer counseling program to be prepared in line with these. Mixed method was used in the research. In the first stage, a pilot study was carried out at DEU Buca Faculty of Education, and qualitative interviews were conducted with the peers, families of university students with special needs, and the academicians who teach these students. As a result of these interviews, the needs of students with special needs in terms of university education and socialization were determined. In the second stage of the research, a peer counseling program was prepared for the needs identified. For this purpose, 15 volunteer students were trained by the research team in terms of social interaction with students with special needs in the university camp. This program was held online in 7 sessions due to the Covid-19 Pandemic process. In each session, students with special needs and institute students came together and social interaction was made. The effectiveness of the training program was evaluated with pre-test and post-test. As a result of the research, it has been seen that the peer counseling program is effective and will contribute to the literature, and it is thought that it will shed light on future studies.

Keywords: Inclusion, Social Environment, special need, student

Corresponding Author: Prof. Dr. SUNAY YILDIRIM DOĞRU

Abstract Id: 20211041

EFFICIENCY OF TEACHING SYNONYMS FROM ACADEMIC SKILLS IN TURKISH LESSON WITH THE SIMULTANEOUS PROMPTING METHOD TO A CHILD WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

¹ Graduate Student SEVGİ AYDIN BOZ - Dokuz Eylül Üniversitesi - ÖZEL EĞİTİM

² Prof. Dr. SUNAY YILDIRIM DOĞRU - Dokuz Eylül Üniversitesi - ÖZEL EĞİTİM

In this study, it was examined whether the simultaneous prompting method was effective in teaching synonyms to a child with autism spectrum disorder. In addition, in the research, it was evaluated whether the subject could continue to use the skill which he learned one or two and four weeks after the end of the teaching, and whether he could use this skill appropriately while working in different environments and with different people. The study was conducted with a 9-year-old male subject diagnosed with autism. The research was organized as a total of 5 teaching sessions. Research findings show that simultaneous prompting is effective in teaching synonyms to a child with autism and that these behaviors continue one or two and four weeks after the end of the instruction. Also, it is found that after the teaching sessions, subject was able to use this skill appropriately while working in different environments and with different people. The student learned 100% of the synonyms of the 25 words determined.

Keywords: Simultaneous prompting method, Synonyms, Autism spectrum disorder

Corresponding Author: Prof. Dr. SUNAY YILDIRIM DOĞRU

Abstract Id: 20211042

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE PHUBBİNG (SOSYOTELİZM) İLE AKADEMİK ERTELEME EĞİLİMİ ARASINDAKİ İLİŞKİDE AKADEMİK ÖZYETERLİĞİN ARACI ROLÜ

¹ Assoc. Prof. Dr. İZZET PARMAKSIZ - Niğde Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Teknolojik gelişmelere uyum sağlamaya çalışırken edindiğimiz yanlış alışkanlıklar ve davranışsal problemler ortaya yeni problemler çıkarmaktadır. Ayrıca teknolojiye merakımız tutumlarımız üzerinde etkili olmaktadır. Değişen tutumlarımız da günlük rutinlerimizde aksaklıklar oluşturmaktadır. Böylelikle kullanılan teknolojik ürünler de çeşitli sorunları beraberinde getirebilmektedir. Kullandığımız en yaygın teknolojik cihaz olan akıllı telefonlar ise bireyleri phubbing davranışıyla karşı karşıya bırakmıştır. Phubbing diye tanımladığımız davranışsal problem akademik sorumluluklarımızda aksaklıklara ve ertelemeler yapmaya neden olmaktadır. Bu araştırmada phubbing yapma sıklığının üniversite öğrencilerinin akademik erteleme eğilimleriyle ilişkisine ve bu bireylerin akademik özyeterlik düzeylerinin bu davranışlarına etkisi araştırılmıştır. Bu doğrultuda bu çalışmada akademik erteleme eğilimi ile phubbing arasındaki ilişkide akademik özyeterliğin aracı rolünü incelemek amaçlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 514 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Yapılan analizlerde akademik erteleme ile phubbing arasındaki ilişkide akademik özyeterliğin orta düzeyde aracı olduğu bulunmuştur. Bu sonuçlara göre, davranışsal bir problem olan phubbingin etkilerinin azaltılması amacıyla akademik özyeterlik kazanımının ve bilinçli akıllı telefon kullanıcısı olmanın öğrencilerin akademik erteleme eğilimlerini azaltabileceği söylenebilir.

Keywords: Phubbing, akademik erteleme eğilimi, akademik özyeterlik

Corresponding Author: Dr. Öğr. Üyesi İZZET PARMAKSIZ

Abstract Id: 20211007

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIĞI VE CAN SIKINTISI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

¹ Graduate Student RABİA ZAFER - Ahi Evran Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı
² Dr. Öğr. Üyesi ÖNDER BALTAÇI - Ahi Evran Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı

İnternet kullanımı günlük hayatımızın, eğitim, iş, eğlence, alışveriş gibi birçok alanında tercih edilmektedir. İnternet sayesinde çevrimiçi etkinliklerle boş zamanlarımızı sıkılmadan geçirebilmekteyiz. İnternet kullanım süresinin ve sıklığının artması ile internet bağımlılığı riskinin de arttığı ifade edilmektedir. Kişinin sosyal, akademik ve ailevi alanlarında bozulmalara yol açan internet bağımlılığının, gelişen teknolojiye daha meraklı ve teknolojiyi kullanma eğilimi daha yüksek olan genç nüfusta daha yaygın olduğu gözlenmektedir. Bu nedenle araştırmamız iç anadolu bölgesinde bir devlet üniversitesinin çeşitli fakültelerinde eğitim gören 498 üniversite öğrencisi ile yapılmıştır (351=kadın, 147=erkek). Bu araştırmanın amacı, internet bağımlılığı ile can sıkıntısı arasındaki ilişkinin ve can sıkıntısının internet bağımlılığını yordayıp yordamadığının belirlenmesidir. Bu ilişkinin belirlenmesinde Pearson Korelasyon yönteminden yararlanılmış ve sonucunda internet bağımlılığının can sıkıntısı ile düşük düzeyde ($r = 0.242$) anlamlı ($p < .001$) bir ilişkiye sahip olduğu bulunmuştur. Can sıkıntısının internet bağımlılığını yordayıp yordamadığına bakmak amacıyla yapılan Regresyon analizi sonucunda, can sıkıntısının internet bağımlılığını anlamlı derecede yordadığı bulunmuştur ($p < .001$). Can sıkıntısı puanlarının %5,9 oranında internet bağımlılığı puanlarını yordadığı tespit edilmiştir. Bunların yanında üniversite öğrencilerinin internet bağımlılık düzeylerinin sahip oldukları sosyal medya araçlarının sayısı, günlük internet kullanım süreleri ve algıladıkları akademik başarı düzeylerine göre anlamlı farklılıklar gösterdiği bulgulanmıştır. İnternet kullanımının, boş zamanlarda yaşanan can sıkıntısı durumu ile olumsuz baş etme stratejisi olduğu düşünülmektedir. Can sıkıntısı ile olumlu baş etme stratejileri geliştirildiğinde internet bağımlılığı riskinin azalacağı söylenebilir.

Keywords: internet bağımlılığı, can sıkıntısı, üniversite öğrencisi

Corresponding Author: Graduate Student RABİA ZAFER

Abstract Id: 20211013

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE HOMOFOBİ DÜZEYİ İLE ANNE BABA TUTUMU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

¹ Student ÇAĞRI EMREM - Haliç Üniversitesi - Psikoloji
² Dr. AYŞEGÜL YETKİN TEKİN - Serbest Psikolojik Danışman ve Rehber - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Bu araştırmada, üniversite öğrencilerinin algıladıkları anne-baba tutumu ile homofobi düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Aynı zamanda cinsiyet, yaş, sınıf düzeyi, okul türü ve homoseksüel bir arkadaşının olup olmaması bilgilerine göre ölçek puanlarının değişiklik gösterip göstermediği incelenmiştir. Araştırma İstanbul ilinde ikamet eden üniversite öğrencileri üzerinde yapılmıştır. Araştırma örneklemini (kartopu örneklemini) kolayda örnekleme yolu ile araştırmaya katılmayı kabul eden 545 (283 Kadın, 262 Erkek) kişiden oluşmaktadır. Veriler, Anne-Baba Tutum Ölçeği, Hudson ve Ricketts Homofobi Ölçeği ve Kişisel Bilgi Formu kullanılarak elde edilmiştir. Araştırmada iki grup arasındaki fark MannWhitney U testi kullanılarak bulunmuştur. Bağımlı ve bağımsız değişkenler arasındaki ilişki Spearman Korelasyon ile test edilmiştir. Araştırma verilerinin analizi sonucunda grubun orta düzeyde homofobik olduğu ve erkek öğrencilerin kadın öğrencilere göre daha yüksek homofobi düzeyleri olduğu saptanmıştır. Grubun ortalama olarak demokratik anne baba tutumu algıladıkları görülmüştür. Ayrıca vakıf üniversitesinde okuyan öğrencilerin, devlet üniversitesindeki öğrencilere göre daha yüksek oranda demokratik anne baba tutumu algıladıkları, devlet üniversitesindeki öğrencilerinse, vakıf üniversitesindekilere oranla algıladıkları otoriter tutumun daha yüksek olduğu saptanmıştır. Devlet üniversitesinde okuyan öğrencilerin ve homoseksüel arkadaşı olmayan öğrencilerin daha yüksek homofobi düzeyine sahip olduğu saptanmıştır. Öğrencilerin algıladıkları demokratik anne baba tutumu düştükçe, homofobi düzeyleri artmaktadır.

Keywords: Homofobi, Ebeveyn Tutumları, Eşcinsellik, Demokratik Tutum

Corresponding Author: Dr. AYŞEGÜL YETKİN TEKİN

Abstract Id: 20211016

PANİK BOZUKLUĞU TANISI OLAN YETİŞKİN BİREYLERDE BENLİK SAYGISI İLE ANKSİYETE DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

¹ Student ECE PINAR - Haliç Üniversitesi - Psikoloji

² Dr. AYŞEGÜL YETKİN TEKİN - Serbest Psikolojik Danışman ve Rehber - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Bu çalışmada erişkinlerde görülen panik atak ve benlik saygısı düzeylerinin anksiyete derecesi arasında nasıl ve ne düzeyde bir ilişki olduğunun incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışma 2017 yılının ocak ve mayıs ayları içerisinde Türkiye'nin çeşitli illerinde yaşayan, İstanbul Üniversitesi Çapa Tıp Fakültesi Hastanesi, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesine gelen 30-50 yaş aralığında olan panik bozukluk teshisi almış hastaların 30-50 yaş aralığında erişkin olgular üzerinde yapılmıştır. Çalışmada tesadüfi örnekleme yöntemine göre seçilen 250 kişi katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formunun yanı sıra Rosenberg Benlik Saygısı Ölçeği, Anksiyete Bozukluğu Şiddet Ölçeği, ve Beck Anksiyete Ölçekleri anketleri kullanılmıştır. Çalışmaya katılan yetişkinlerin yaş ortalaması $35,33 \pm 5,41$ yıl olurken, bunların %51,6'sı kadın ve %48,4'ü erkekti. Benlik saygısı, Hayalperestlik ve Psikosomatik belirtiler ortalaması yetişkinlerin yaşlarına göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermiştir. Ayrıca Benlik saygısı, Eleştiriye Duyarlılık, Hayalperestlik, Tartışmaya katılabilme derecesi ve Psikosomatik belirtiler ortalaması yetişkinlerin cinsiyetine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermiştir. anlamlı farklılık göstermiştir.

Keywords: Yetişkin, Benlik Saygısı, Anksiyete, Panik Bozukluğu

Corresponding Author: Dr. AYŞEGÜL YETKİN TEKİN

Abstract Id: 20211017

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN COVID-19 KORKUSU İLE BAZI DEĞİŞKENLER ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

¹ Instructor UĞUR SARUHAN - Gümüşhane Üniversitesi - Sağlık Bakım Hizmetleri

² Instructor YEŞİM SARUHAN - Bayburt Üniversitesi - Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri

³ Instructor ADEM ARSLAN - Gümüşhane Üniversitesi - Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri

Bu araştırma, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin Covid-19 korkusu ile cinsiyet, yaşanan yer, Covid-19 hastalığı geçirme durumu, aile bireylerinden birinin Covid-19 hastalığı geçirme durumu, yakınınızda (anne, baba, kardeş yakın akraba, arkadaş vb.) Covid-19 nedeniyle vefat eden kişi olup olmadığı, aile bireylerinden birisinin sağlık çalışanı olma durumu ve algılanan ekonomik düzeyi arasında anlamlı bir farklılık olup olmadığını belirlemek amacıyla ilişki modelde yapılmıştır. Araştırma; 2020-2021 yılında Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören ve araştırmaya gönüllü olarak katılan 326 öğrenci ile yürütülmüştür. Öğrencilerin Covid-19 korkusu puan ortalamaları $19,15 \pm 6,84$ 'tür. Araştırmaya katılan kız ve erkek öğrencilerin covid-19 korku puanları ortalaması arasında anlamlı bir fark bulunmamıştır. Öğrencilerin covid-19 korku puanları ve yaşadıkları yer arasında anlamlı bir fark bulunmamıştır. Öğrencilerin covid-19 hastalığı geçirme durumu, aile bireylerinden birinin covid-19 hastalığı geçirme durumu, aile bireylerinden birisinin sağlık çalışanı olma durumu ve algılanan ekonomik düzeyleri ile covid-19 korku ölçeği puanları arasında anlamlı fark olmadığı ortaya konmuştur. Öğrencilerin yakınlarındaki birinin (anne, baba, kardeş yakın akraba, arkadaş vb.) covid-19 nedeniyle vefat etmiş olup olmadığı ile covid-19 korku ölçeği puanları anlamlı olarak farklılaşmaktadır.

Keywords: Covid-19 korkusu, Cinsiyet, Üniversite Öğrencileri

Corresponding Author: Instructor UĞUR SARUHAN

Abstract Id: 20211018

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK DÜZEYLERİ İLE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

¹ Instructor UĞUR SARUHAN - Gümüşhane Üniversitesi - Sağlık Bakım Hizmetleri
² Instructor ADEM ARSLAN - Gümüşhane Üniversitesi - Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri
³ Instructor YEŞİM SARUHAN - Bayburt Üniversitesi - Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri

Bu araştırma, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin psikolojik dayanıklılık düzeyleri ile tükenmişlik düzeyleri arasında ilişki olup olmadığını belirlemek amacıyla ilişkisel modelde yapılmıştır. Araştırma; 2020-2021 yılında Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören ve araştırmaya gönüllü olarak katılan 180 öğrenci ile yürütülmüştür. Öğrencilerin psikolojik dayanıklılık ölçeği puan ortalamaları 18.58 ± 4.95 'tir. Öğrencilerin tükenmişlik ölçeği tükenme puan ortalamaları 11.56 ± 4.10 , duyarsızlaşma puan ortalamaları 8.40 ± 3.10 , yetkinlik puan ortalamaları 11.24 ± 3.12 'dir. Araştırmaya katılan öğrencilerin Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği ve Tükenmişlik Ölçeği puanları arasındaki korelasyonlar Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Katsayısı ile incelenmiştir. Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği ve Tükenmişlik Ölçeği alt boyut puanları arasında negatif yönde ve anlamlı ilişki olduğu gözlenmiştir. Öğrencilerin psikolojik dayanıklılık düzeyleri artarken tükenmişlik düzeyleri düşmektedir. Buna göre öğrencilerin psikolojik dayanıklılıklarının yüksek olması daha düşük tükenmişlik yaşamalarına sebep olduğu söylenebilir.

Keywords: Tükenmişlik, Duyarsızlaşma, Yetkinlik, Psikolojik Dayanıklılık, Üniversite Öğrencileri
Corresponding Author: Instructor UĞUR SARUHAN
Abstract Id: 20211019

ZİHİN ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN VELİLERİNDE ÖZ ŞEFKAT, UMUT VE YAŞAM DOYUMU

¹ Assoc. Prof. Dr TUĞBA SARI - Akdeniz Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
² Prof. Dr. EMİNE ERATAY - Bolu Abant İzzet baysal Üniversitesi - özel Eğitim Bölümü

Bu çalışmanın amacı zihin engelli çocuğu olan velilerde öz şefkat ve umudun yaşam doyumunu yordayıcı gücünü incelemektir. Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın katılımcılarını bir zihin engelliler okuluna devam eden öğrencilerin velileri oluşturmuştur. Öz şefkat, Neff tarafından geliştirilen Öz-Duyarlık Ölçeği ile, umut Snyder tarafından geliştirilen Sürekli Umut Ölçeği ile, yaşam doyumunu ise Diener, Emmans, Lorsen ve Giffin tarafından geliştirilen Yaşam Doyum Ölçeği ile ölçülmüştür. Öz-Duyarlık Ölçeği altı alt boyuttan oluşmaktadır. Alt boyutlar öz-yargılama, paylaşımların bilincinde olma, izolasyon, bilinçlilik, öz-sevecenlik ve aşırı özdeşleşmedir. Umut Ölçeği ise alternatif yollar ve eyleyici düşünce olmak üzere iki alt boyuttan oluşmaktadır. Verilerin analizinde basit çoklu regresyon analizi kullanılmıştır. Bulgulara göre umut ile yaşam doyumunu arasında pozitif yönde yüksek düzeyde anlamlı bir ilişki ($r = .54, p < .01$) bulunmuştur. Benzer bir şekilde öz-şefkat ve yaşam doyumunu arasında da orta düzeyde anlamlı bir ilişki ($r = .43, p < .01$) bulunmuştur. Regresyon analizi sonuçlarına göre, umut ($\beta = .297, t = 3.303, p < .05$) ve öz-şefkat birlikte yaşam doyumunu anlamlı olarak yordamakta ($\beta = .538, t = 3.984, p < .01$) ve yaşam doyumunu puanlarındaki varyansın %34'sini açıklamaktadır. Sonuç olarak bulgular zihin engelli öğrencilerin velilerinde umut ile yaşam doyumunu arasında pozitif yönde yüksek düzeyde bir ilişki olduğu ve öz şefkat ile umudun birlikte yaşam doyumunu anlamlı olarak yordadığını ortaya koymaktadır.

Keywords: Umut, Öz-şefkat, Yaşam Doyumu, Zihin Engelli Öğrenciler, Veliler
Corresponding Author: Assoc. Prof. Dr TUĞBA SARI
Abstract Id: 20211022

CURRENT STATE OF THE MULTICULTURAL AND INCLUSIVE COUNSELING COMPETENCIES OF SCHOOL COUNSELORS IN TURKEY

¹ Research Assist DİLARA ÖZEL - Orta Doğu Teknik Üniversitesi - Educational Sciences

² Dr. Öğr. Üyesi EVRİM ÇETİNKAYA YILDIZ - Akdeniz Üniversitesi - Educational Sciences

Multicultural competence in counseling was emphasized since the first issue of the ASCA Code of Ethics in 1984. Multicultural awareness, knowledge, and skills are accepted as the key elements for conducting an effective counseling process (ASCA, 2016). Counseling education programs in Turkey launched initiatives to accommodate multicultural perspectives into the counseling training and raise culturally competent counselors (Arslan, Karataş & Dostuoğlu, 2019; Bektaş, 2006; Kağnıcı, 2013). This study aims to profile the current multicultural competency of school counselors to develop and maintain a more inclusive and nurturing school atmosphere for students. Quantitative results from a descriptive review aim to introduce the current situation about the psychological counselors' multicultural competencies in Turkey. The Multicultural Competencies Scale (Özer & İlhan, 2005) including three subscales of awareness, knowledge, and skills, and a survey on Inclusive Counseling Competencies were used to investigate the current situation. The participants consist of 528 (75.6% female, 24.4% male) psychological counselors. To compare the groups which have two levels, an independent t-test analysis was conducted. On the other hand, one-way ANOVA was conducted for the 4-level groups. While the tenure of psychological counselors is rising, their knowledge, skills, and awareness have also demonstrated an increase. Furthermore, it was found that the location of the school as a working place is influential for the multicultural competency of the school counselors because the school counselors who are working in the developed provinces show higher scores on the multicultural competency than school counselors who are working in rural areas. Even if the training on multicultural issues raises awareness about the issue, this training should be enhanced to promote skills and knowledge about multicultural education.

Keywords: inclusive education, multicultural counseling, psychological counseling

Corresponding Author: Research Assist DİLARA ÖZEL

Abstract Id: 20211023

GRUP LİDERLİĞİ EĞİTİMİNDE YENİ DENEYİMLER: ÇEVİRİMİÇİ GRUP YÖNETMEK

¹ Assoc. Prof. Dr GÜLFEM ÇAKIR ÇELEBİ - Akdeniz Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

² Research Assist MELİKE KOÇYİĞİT - Akdeniz Üniversitesi - Rehberlik Ve Psikolojik Danışma

Psikolojik danışman eğitiminin önemli boyutlarından biri olarak grupta psikolojik danışma sürecini yürütecek grup liderinin eğitimi, temel kavramsal bilgileri edinme, bir grup üyesi olmayı deneyimleme ve süpervizyon altında grup yönetme gibi konuları içermektedir. Bu araştırmanın amacı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (RPD) yüksek lisans öğrencilerinin ders kapsamında yürüttükleri çevrimiçi liderlik deneyimlerini incelemektir. Araştırmanın katılımcıları 4'ü kadın ve 2'si erkek olmak üzere 6 RPD yüksek lisans öğrencisidir. Katılımcılar iki oturumu yüzyüze ve altı oturumu çevrimiçi olmak üzere toplam 8 oturumluk çevrimiçi grupta psikolojik danışma sürecine katılmış, her katılımcı en az bir oturumun liderlik görevini yürütmüştür. Her oturum sonrasında dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından oturumda liderlik yapan katılımcıya çevrim içi süpervizyon verilmiştir. Çevrimiçi grupta psikolojik danışma oturumlarının bitiminde, katılımcılar ile odak grup görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Katılımcılara çevrimiçi liderlik deneyimlerini anlamaya yönelik sekiz soru yöneltilmiştir. Veriler içerik analizi ile analiz edilmiş, kategori, tema ve kodlar oluşturulmuştur. Bulgular, çevrimiçi grupta psikolojik danışmanın güçlü ve zayıf yanları, liderlik becerilerine ilişkin sınırlılıkları, grup sürecinde yetkin hissettikleri beceriler, çevrim içi grupta psikolojik danışmanın liderlik becerilerine katkısı ve grup sürecini süpervizyon eşliğinde yürütmenin etkileri şeklinde kategorileştirilmiştir. Bu çalışmada elde edilen bulguların çevrimiçi uygulamaların ve süpervizyonun yapılandırılmasında ve yürütülmesinde yol gösterici olacağı düşünülmektedir.

Keywords: Çevrimiçi grupta psikolojik danışma, süpervizyon, grup lideri eğitimi

Corresponding Author: Assoc. Prof. Dr GÜLFEM ÇAKIR ÇELEBİ

Abstract Id: 20211026

THE EFFECT OF CBT-BASED ON-LINE GROUP COUNSELING ON COGNITIVE FLEXIBILITY, HOPE AND WELL-BEING

¹ Instructor SEVAL APAYDIN - Akdeniz Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışma

² Assoc. Prof. Dr ARZU TAŞDELEN-KARÇKAY - Akdeniz Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışma

On-line psychological help is of great importance in order to reduce the anxiety and stress experienced during the pandemic process and to protect people from the long-term effects of stress. Although there are many important factors in coping with stress and anxiety, cognitive flexibility, well-being and hope stand out among all these factors. Many studies in the literature have shown that Cognitive Behavioral-Based approaches can be beneficial in providing the cognitive flexibility necessary for psychological well-being. Therefore, the aim of the current research is to examine the effectiveness of five weeks of Cognitive Behavioral Therapy (CBT)-based online group counseling on participants' cognitive flexibility, hope and well-being. A quasi-experimental research design was used to investigate the effectiveness of the group process. The participants of the study consisted of third and senior year undergraduate students of Akdeniz University Psychological Counseling and Guidance Department. Ethical approval for the intervention was obtained from the ethics committee of Akdeniz University. Participants were assigned to two intervention (n=17) and two control groups (n=17) with a simple matching design. While the intervention group participated in the five-week online group process, the control group did not receive any intervention. In the pretest (time 1), the Cognitive Flexibility Inventory, the Dispositional Hope Scale and the Warwick-Edinburgh Mental Wellbeing Scale were utilized both intervention and the control groups. One week after the intervention, the posttest (time 2) was applied to all groups again. Results of two-way repeated measures ANOVA showed that CBT-based online group counseling had no significant effect on students' cognitive flexibility, dispositional hopes, and mental health. The results are discussed in the light of the relevant literature.

Keywords: on-line group counselling, cognitive flexibility, hope, well-being

Corresponding Author: Instructor SEVAL APAYDIN

Abstract Id: 20211032

EXAMINING PREDICTORS OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND LIFE SATISFACTION AMONG UNIVERSITY STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC

¹ Expert ZEYNEP AYÇA TERZİOĞLU - Antalya Bilim Üniversitesi - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
² Assoc. Prof. S. GÜLFEM ÇAKIR ÇELEBİ - Akdeniz Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı

The aim of this study is to examine the predictive role of mindfulness, difficulty in emotion regulation and self-compassion levels on psychological well-being and life satisfaction levels of university students. The study sample included 436 students attending different faculties of a foundation university. Participants' ages ranged from 18 to 27 and 272 of the participants were female and 164 were male. In the study, Multidimensional Psychological Well-Being Scale, Life Satisfaction Scale, The Five Facet Mindfulness Questionnaire - Short Form, Difficulties in Emotion Regulation Scale-Brief Form and Self-Compassion Scale were used to collect the data. Data were collected online in the 2020-2021 academic year. Multiple regression analysis was used in data analysis. According to regression results, the model consisting of mindfulness subscales, difficulty in emotion regulation and self-compassion significantly predicted psychological well-being scores and predicted 48% of the total variance in psychological well-being scores. When the analysis results were analyzed in terms of life satisfaction variable, it was seen that the model consisting of mindfulness subscales, difficulty in emotion regulation and self-compassion predicted life satisfaction significantly and explained 29.3% of the total variance in life satisfaction. The findings of the study were discussed in the light of previous research findings in the literature and suggestions for future research were presented. Keywords: Psychological well-being, life satisfaction, mindfulness, difficulty in emotion regulation, self-compassion.

Keywords: Psychological well-being, life satisfaction, mindfulness, difficulty in emotion regulation, self-compassion
Corresponding Author: Expert ZEYNEP AYÇA TERZİOĞLU
Abstract Id: 20211033

NİÇİN OKUMUYORUZ? SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRMAYA YÖNELİK GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ

¹ Assoc. Prof. Dr RUHAN KARADAĞ YILMAZ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Temel Eğitim

Bu araştırmanın amacı bireylere okuma alışkanlığı kazandırılmamasının nedenlerine ilişkin sınıf öğretmeni adaylarının görüşlerini belirlemektir. Araştırmanın katılımcılarını 2020-2021 öğretim yılında Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğrenim gören ve araştırmaya gönüllü katılım sağlayan 71 sınıf öğretmeni adayı oluşturmuştur. Araştırma nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseni kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Araştırma verilerinin analizinde içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Araştırma sonucunda öğretmen adaylarının bireylere okuma alışkanlığı kazandırılmamasının nedenlerine ilişkin görüşleri eğitim sistemi, aile yapısı ve aile ortamı, toplumsal yapı, ekonomik durum, teknoloji kullanımı, sosyal medya ve kişisel algılar kategorileri altında toplanmıştır. Öğretmen adaylarının bireylere okuma alışkanlığı kazandırmaya yönelik önerileri ise bireye özgür bir biçimde seçim olanağı sunma, kitap okuma yöntem-teknik ve türlerinde değişiklik yapma, okuma bilinci kazandırma, rol model olma, aile eğitimi, okulöncesi eğitim, pekiştirme ve etkili rehberlik, yazar ve yayınevi, kütüphaneler ve kitapçılar, kitaba erişim ve ortam gibi kategoriler altında incelenmiştir. Araştırma sonucunda öğretmen adayları bireylere okuma alışkanlığı kazandırmaya yönelik çeşitli proje önerileri sunmuşlardır.

Keywords: okuma alışkanlığı, okuma alışkanlığını engelleyen etmenler, öğretmen eğitimi.
Corresponding Author: Assoc. Prof. Dr RUHAN KARADAĞ YILMAZ
Abstract Id: 20211028

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK PROBLEMİ ÇÖZME BECERİLERİNİN SINIF ÖĞRETMENİ GÖZÜYLE İNCELENMESİ

¹ Graduate Student TALIP DADAK - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Temel Eğitim Anabilim Dalı

² Assoc. Prof. Dr BEYHAN NAZLI KOÇBEKER EİD - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Temel Eğitim Anabilim Dalı

Bu araştırmanın amacı sınıf öğretmenlerinin gözlem ve deneyimleri ışığında özel öğrenme güçlüğü tanısı almış öğrencilerin problem çözme becerilerinin mevcut durumunu ortaya koymaktır. Bu öğrencilerin eğitim süreçlerinin uyarlanabilmesi için mevcut düzeylerinin bilinmesi gerekmektedir. Çalışmamızın, ayrıca uyarlama çalışmalarına katkı sunacağı düşünülmektedir. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması (örnek olay) deseni kullanılmıştır. Çalışma yapılacak okul belirlenirken amaçlı örneklem yöntemlerinden kolay ulaşılabilir durum örnekleme tercih edilmiştir. Çalışma grubunu oluşturacak öğretmenlerin belirlenmesinde ise amaçlı örneklem yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemi tercih edilmiştir. Çalışma grubunun belirlenmesindeki tek ölçüt, sınıf öğretmenlerinin sınıflarında özel öğrenme güçlüğü tanısı almış öğrencisinin olmasıdır. Araştırmanın çalışma grubunu Konya ili Selçuklu ilçesinde bulunan bir ilkokulda görev yapan 5 sınıf öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri görüşme tekniği ile toplanmıştır. Verilerin toplanması amacıyla araştırmacı tarafından yarı yapılandırılmış görüşme formu geliştirilmiştir. Görüşmeler, içinde bulunduğumuz pandemi koşulları nedeniyle zoom programı üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmeler katılımcı öğretmenlerin izni alınarak kayıt altına alınmıştır. Yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanan veriler betimsel analiz tekniği ile analiz edilmiştir. Araştırmanın sonuçlarına göre; sınıf öğretmenleri, özel öğrenme güçlüğü tanısı almış öğrencilerinin okuma anlama problemi yaşadıklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin en çok zorlandıkları derslerin başında Türkçe ve matematik gelmektedir. Sınıf mevcutları çok kalabalık olmamasına rağmen, bu öğrencilerin eğitiminde karşılaştıkları en büyük problemin zaman olduğunu belirtmişlerdir. ÖÖG olan öğrencilerin birebir ilgi istemesinin bu soruna neden olduğu düşünülmektedir. Sınıf öğretmenleri, ÖÖG öğrencilerinin problem çözme aşamalarından en çok anlama basamağında zorlandıkları belirtmişlerdir. Problem çözme sırasında ÖÖG öğrencilerin özellikle okuma anlama hataları yaptıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca motivasyon ve dikkat eksikliği gibi psikolojik hatalar ile anlama basamağını geçtikten sonra işlem hataları yaptıklarını belirtmişlerdir. Çalışma grubundaki öğretmenlerin tamamı problem çözme öğretimi sürecinde çizim yapma (şekil çizme), diyafram çizme stratejilerini kullandıklarını belirtmişlerdir. Bununla birlikte öğretmenler, ÖÖG öğrencilerin problem çözme becerilerinin gelişebileceğine inanmaktadır. Şekil ve çizimlerle somutlaştırılarak, günlük hayattan örnekler verilerek ve canlandırma yapılarak öğrencilerin çok daha kolay öğrenebileceklerini düşünmektedirler.

Keywords: Problem, Problem Çözme, Özel Öğrenme Güçlüğü

Corresponding Author: Graduate Student TALIP DADAK

Abstract Id: 20211037

ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ÇEKEN BİR İLKÖĞRETİM 3. SINIF ÖĞRENCİSİNİN FARK EDİLME VE YÖNLENDİRİLME SÜRECİNİN İNCELENMESİ

¹ Student ESRA OVALI OVALI - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sınıf Eğitimi

² Assoc. Prof. Dr BEYHAN NAZLI KOÇBEKER EİD - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sınıf Eğitimi

Bu çalışma; öğrenme güçlüğü olan bir üçüncü sınıf öğrencisinin, matematik özel dersi aldığı süreçte öğrenme güçlüğüünün fark edilmesi ile akademik ve sosyal becerilerinin durumunu incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmada durum çalışması modeli kullanılmış; veriler gözlem, görüşme ve doküman incelemesi yöntemleriyle elde edilmiştir. İletişim ve konuşma becerilerinde bir sorun gözlenmeyen öğrenci süreç başında 1.sınıf müfredatından başlanarak çalışmalara katılmıştır. Beklenenden yavaş öğrenen öğrenci işlem becerilerinde sorun yaşamamakla beraber işlemsel problemlere geçildiğinde takılmış, soru metnini anlamakta ve çözümlenmekte zorlanmıştır. Sorulan sorulara cevap verirken çekindiği gözlenen öğrenci, problemi ve çözüm yolunu anlamamış fakat öğretmenin çözümlenmeyi yapıp yönlendirmesiyle işlemi hatasız yapmıştır. Durumu fark eden araştırmacı Türkçe metin çalışması yapmış; çocuğun akıcı okuduğunu fakat okuduğunu anlamadığını ve metinle ilgili soruları cevaplayamadığını gözlemlemiştir. Veli ile yapılan görüşme sonucunda öğrenci Rehberlik Araştırma Merkezine yönlendirilmiş fakat aile özel bir kliniği tercih etmiştir. Yapılan testler sonucunda öğrenciye sınırdan/durgun zeka ile öğrenme güçlüğü teşhisi konulmuştur. Öğrenme güçlüğü çeşitli sebeplere bağlı olarak öğrencinin kendisinden beklenen “dinleme, düşünme, konuşma, yazma, okuma, anlama, heceleme ve matematik becerileri” nden bir ya da birkaçında zorluk çekmesi haline verilen genel isimdir. Öğrenme güçlüğüne sahip bir çocuğun akranlarıyla aynı müfredattan öğrenmesi zor olabildiğinden öğrenci derslerinden geri kalabilir ve bu durum çocuğun özgüveninin zedelenmesine sebebiyet verebilir. Çalışmaya dahil olan katılımcı ile yapılan 7 aylık bire bir çalışma sürecinde öğrencinin aynı zamanda sınıf derslerine katılmada isteksiz olduğu ve süreç ilerledikçe özgüvenini yeniden kazandığı gözlenmiş bununla beraber akademik becerilerini yerine getirmede akranlarına yetişemese de büyük oranda ilerlediği gözlenmiştir.

Keywords: Öğrenme Güçlüğü, akademik beceriler, özel eğitim

Corresponding Author: Student ESRA OVALI

Abstract Id: 20211043

“FERUDUN ORAL VE MAVİSEL YENER HİKÂYELERİNİN OKUNABİLİRLİK DÜZEYLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ”

¹ Graduate Student SEDA DENİZKUŞU ÇETİNKAYA - Anadolu Üniversitesi - Eğitim Fakültesi

² Assoc. Prof. TURAN TEMUR - Anadolu Üniversitesi - Eğitim Fakültesi

Okunabilirlik, metnin hece, kelime, cümle sayısı ve anlatım özellikleri bakımından okuyucunun seviyesine uygun olmasıdır. Bir metnin hangi okunabilirlik düzeyinde olduğunu belirleyebilmek için okunabilirlik formüllerinin uygulanması sonucu ortaya çıkan değerlere ve bu değerlerin ifade ettiği anlamlara bakılır. Bu çalışmanın amacı Ferudun ORAL ve Mavisel YENER hikâyelerinin okunabilirlik yönünden hangi düzeyde olduklarını belirlemektir. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan döküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Okunabilirlik kavramı bağlamında, çocuk kitabı yazarlarından Ferudun ORAL'ın ve Mavisel YENER'in eserlerinden 10 adet hikâye kitabı kullanılmıştır. Hikâyeler, okunabilirlik analizi için geliştirilmiş bir yazılım programı olan elektronik Türkçe metin analizi (e-Tma) ile analiz edilmiştir. Programda okunabilirlik ölçümleri Flesch ve Ateşman formülüne göre yapılmıştır. Ateşman formülüne göre yapılan ölçüm sonuçları referans alınmıştır. Hikâyeler toplam hece, kelime ve cümle sayıları; ortalama kelime ve cümle uzunlukları, kelime hazinesi sıklık değişkenlerinin sayısal değerleri; okunabilirlik değer ve düzeyleri karşılaştırılarak sıralanmıştır. Araştırma kapsamında ele alınan Mavisel YENER hikâyelerindeki kelimeler, hece açısından uzun; Ferudun ORAL hikâyelerindeki cümleler, kelime açısından uzundur. Mavisel YENER hikâyelerindeki ortalama okunabilirlik değerleri daha yüksektir. Ferudun ORAL'ın yalnızca bir hikâyesi orta güçlükte olup araştırma kapsamında ele alınan tüm hikâyelerin ortalama değerleri incelendiğinde “kolay” okunabilirlik düzeyinde olduğu; “çok zor” ya da “çok kolay” kabul edilen bir hikâye olmadığı görülmüştür.

Keywords: Hikâye, Okunabilirlik, Okunabilirlik düzeyleri

Corresponding Author: Teacher SEDA DENİZKUŞU ÇETİNKAYA

Abstract Id: 20211027

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÇEVİRİM İÇİ İŞBİRLİKÇİ ARAÇLAR

¹ Instructor Dr. KERİM SARIGÜL - Gazi Üniversitesi - TÖMER

Dil öğreniminde ve öğretiminde etkileşim öğrenmenin en önemli parçasıdır. Gerek fiziksel ortamlarda gerek sanal sınıflarda çeşitli araçları kullanarak öğrencilerle etkileşime geçmek ve öğrenciler arasındaki etkileşimi artırmak, işbirlikli öğrenme yöntemini kullanmak; dil öğretimine, özellikle de öğrenilenlerin kalıcılığına önemli katkı sağlamaktadır. Ancak çevrim içi öğretimin arttığı bu dönemde öğretmenler, dil öğretiminin en önemli unsurlarından olan etkileşim konusunda çeşitli zorluklar yaşayabilmekte, fiziksel sınıflardaki kadar verimli bir etkileşim sürdürme konusunda zorlanabilmektedir. Bu nedenle öğretmen olarak öğrencilerle iletişimi sürdürmek, öğrencilerin birbirleriyle etkileşime geçmelerini sağlamak ve bu etkileşimi en üst düzeye çıkarmak amacıyla farklı araç ve yöntemlere ihtiyaç duyulmaktadır. Öğretmen-öğrenci, öğrenci-öğrenci arasındaki etkileşimi artıracak, etkileşimle birlikte öğrenmeye de katkı sağlayacak çeşitli çevrim içi işbirlikçi araçları bulunmaktadır. Bu çalışmada dil öğretiminde, özellikle de Türkçenin yabancı dil olarak çevrim içi öğretiminde kullanılabilecek olan; birlikte öğrenme, sosyal öğrenme, akran değerlendirmesi gibi yöntemlerin kullanılmasına imkân veren işbirlikçi web araçları ele alınacak; avantajlarına ve dezavantajlarına değinilerek kullanılabilirlik durumları değerlendirilecektir. Çalışmada aşağıdaki sorulara cevap aranmıştır: • Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde işbirlikçi araçları kullanmanın avantajları ve dezavantajları nelerdir? • Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde hangi işbirlikçi araçlar kullanılabilir? • İşbirlikçi araçlar dil öğretiminde, özellikle de dil becerilerinin geliştirilmesinde öğretmenlere ve öğrencilere ne tür katkılar sağlar?

Keywords: Yabancı dil olarak Türkçe, İşbirlikli öğrenme, işbirlikçi araçlar

Corresponding Author: Instructor Dr. KERİM SARIGÜL

Abstract Id: 20211045